



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



2023年2月16日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

島田市立大津小の3年生27人がこのほど、同校でシイタケの菌打ちを体験した。地元 naturally 理解を深めても

## シイタケ菌打ち挑戦 島田・大津小児童 地元の自然 理解深める



らおうと、同市の大津財産区(大畑修司議長)が企画した。

原木は同区が管理するコナラの木で、約1.5mの長さに切断して約

90本用意した。児童は同区で議員を務める住民に教わりながらドリルで原木に穴を開け、シイタケの種駒を金づちで打ち込んだ。体験を終えた児童からは「シイタケを食べるのが楽しみ」と明るい声が上がった。  
原木は学校近くの堤防で保管し、2年ほど寝かせて収穫するという。大畑議長は「子どもたちには大きくなったら、この地域の恵まれた山林を守る存在になってほしい」と話した。  
シイタケの菌打ちに挑戦する児童＝島田市の大津小

①見出しの「菌打ち」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

( )

②シイタケの「菌打ち」では、どんなことをしますか。

( )

③シイタケは「菌打ち」から「収穫」までどのくらいかかりますか。

( )

④本文の最後に「子どもたちには大きくなったら、この地域の恵まれた山林を守る存在になってほしい」とあります。シイタケの「菌打ち」は、そのことにどうつながっていくと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、理科、技術・家庭、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう

解答例



2023年2月16日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

島田市立大津小の3年生27人がこのほど、同校でシイタケの菌打ちを体験した。地元を自然に理解を深めても

## シイタケ菌打ち挑戦

島田・大津小児童

地元の自然 理解深める



らおうと、同市の大津財産区(大畑修司議長)が企画した。

原木は同区が管理するコナラの木で、約1.5メートルの長さに切断して約

90本用意した。児童は同区で議員を務める住民に教わりながらドリルで原木に穴を開け、シイタケの種駒を金づちで打ち込んだ。体験を終えた児童からは「シイタケを食べるのが楽しみ」と明るい声が上がった。  
原木は学校近くの堤防で保管し、2年ほど寝かせて収穫するという。大畑議長は「子どもたちには大きくなったら、この地域の恵まれた山林を守る存在になってほしい」と話した。  
シイタケの菌打ちに挑戦する児童＝島田市の大津小

①見出しの「菌打ち」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

( **きんうち** )

②シイタケの「菌打ち」では、どんなことをしますか。

( **ドリルで原木に穴を開け、シイタケの種駒を金づちで打ち込む。** )

③シイタケは「菌打ち」から「収穫」までどのくらいかかりますか。

( **2年ほど** )

④本文の最後に「子どもたちには大きくなったら、この地域の恵まれた山林を守る存在になってほしい」とあります。シイタケの「菌打ち」は、そのことにどうつながっていくと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**地元の自然への理解を深め、山林に対する関心を高めるだろう。(29字)**

**地域の産業を知ること、恵まれた山林への理解が深まるだろう。(30字) など**

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、理科、技術・家庭、総合)

年 組 名前