

記事を読んで問いに答えましょう。

「みんなのヒーロー」「がんばってくれてありがとう」



応援メッセージを書いた寄せ書きやしおりを手渡し児童
＝富士市の共立蒲原総合病院

応援寄せ書きへ

富士市立富士川一小的の6年生が17日、学区内にある共立蒲原総合病院を訪れ、新型コロナウイルスの感染拡大で苦境が伝えられる医療従事者を応援する寄せ書きやしおりを贈った。

富士川一小児童 蒲原総合病院に

長兼看護部長に手渡した。

総合的な学習「病気が命を守る」の一環。臨時休校明けに充実できる取り組みをしようと各学級からアイデアを募り、医療従事者を応援する活動が提案された。全児童74人分の寄せ書き、メッセージボード、しおり約560枚の制作を各学級で分担した。

同日は児童代表の5人がそれぞれ工夫した点や思いを伝え、今井碧副院長

寄せ書きは、ヒマワリの花の形をした紙に児童が1人ずつ「がんばってくれてありがとう」「みんなのヒーロー」などと言葉を書いた。担当した1組の宇佐美陽向君は「ヒマワリの花言葉『未来を見つめて』の思いを込めた」と説明した。今井看護部長は「直接メッセージを届けていただいたのは初めて。思いを現場に伝える」と感謝し、「感染に気をつけて勉強や遊びを楽しんで」と話した。

(富士支局・青島英治)

① 児童が寄せ書きやしおりを制作したのは何の時間の一環ですか。

[]

2020年7月20日
朝刊 東部版

② 児童は誰に寄せ書きやしおりを贈りましたか。見出しの口に入る言葉を記事中から探して書き入れましょう。

[]

③ 寄せ書きにはどのようなことが書かれていますか。記事中の関係するところに線を引きましょう。

④ あなたなら、この寄せ書きにどんなことを書きますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで問いに答えましょう。

「みんなのヒーロー」「がんばってくれてありがとう」



応援メッセージを書いた寄せ書きやしおりを手渡し児童
＝富士市の共立蒲原総合病院

応援寄せ書きへ

富士市立富士川一小の6年生が17日、学区内にある共立蒲原総合病院を訪れ、新型コロナウイルスの感染拡大で苦境が伝えられる医療従事者を応援する寄せ書きやしおりを贈った。

富士川一小児童 蒲原総合病院に

長兼看護部長に手渡した。

寄せ書きは、ヒマワリの花の形をした紙に児童が1人ずつ「がんばってくれてありがとう」「みんなのヒーロー」など言葉を書いた。担当した1組の宇佐美陽向君は「ヒマワリの花言葉『未来を見つめて』の思いを込めた」と説明した。今井看護部長は「直接メッセージを届けていただいたのは初めて。思いを現場に伝える」と感謝し、「感染に気をつけて勉強や遊びを楽しんで」と話した。

総合的な学習「病気から命を守る」の一環。臨時休校明けに充実できる取り組みをしようと各学級からアイデアを募り、医療従事者を応援する活動が提案された。全児童74人分の寄せ書き、メッセージボード、しおり約560枚の制作を各学級で分担した。

同日は児童代表の5人がそれぞれ工夫した点や思いを伝え、今井副院長

① 児童が寄せ書きやしおりを制作したのは何の時間の一環ですか。

【 総合的な学習「病気から命を守る」 】

② 児童は誰に寄せ書きやしおりを贈りましたか。見出しの口に入る言葉を記事の中から探して書き入れましょう。

【 医療従事者 】

③ 寄せ書きにはどのようなことが書かれていますか。記事中の関係するところに線を引きましょう。

④ あなたなら、この寄せ書きにどんなことを書きますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 命を守る大切な仕事に心から感謝しています。(21字)
私たちが全力で支えてくれて本当にありがとうございます。(27字)
皆さんのおかげで安心して学校生活が送れます。(22字) など

解答例

年 組 名前

2020年7月20日
朝刊 東部版