



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2022年10月16日朝刊西部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

サツマイモを収穫する芳川北小の児童
＝浜松市南区恩地町 写真の一部を加工しています



サツマイモに ほくほく笑顔

芳川北小

浜松市南区の芳川北小の2年生103人が13日、6月につる挿しを行った同区恩地町の畑でサツマイモの収穫を体験した。生活の授業の一環で、農業に触れることで食育を学んだ。

児童は「大きくなってね」「おいしくなってる」と願いを込めて立てた木札の場所で、サツマイモを手で掘り出した。今年のは出来が良く、あつという間に袋がいっぱいになり、児童は笑顔でサツマイモの重みを感じた。

高橋桔豆君(8)は「深

収穫体験、「味見」も

く埋まっているイモを掘り出すのが難しかった。家族でスイートポテトを作りたい」と話した。地域の食育体験学習をサポートする恩地町環境みどり会(見野間一郎会長の会員やJA職員が収穫を手助けた。収穫後、児童は同じ畑で収穫したイモをふかし、その場で味わった。

(浜松総局・二神亨)



ふかしイモを受け取る児童

①見出しの「収穫体験」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

()

②児童はサツマイモをどのようにして収穫しましたか。

()

③記事を参考に、あなたが知っているサツマイモ料理を書き出しましょう。

()

④児童が収穫したサツマイモはどんな味がすると思いますか。記事の見出しや写真、本文から想像して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会・技術・家庭・総合)

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年10月16日朝刊西部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

サツマイモを収穫する芳川北小の児童
|| 浜松市南区恩地町 写真の一部を加工しています



サツマイモに ほくほく笑顔



ふかしイモを受け取る児童

浜松市南区の芳川北小の2年生103人が13日、6月につる挿しを行った同区恩地町の畑でサツマイモの収穫を体験した。生活の授業の一環で、農業に触れることで食育を学んだ。

芳川北小

児童は「大きくなってね」「おいしくなってね」と願いを込めて立てた木札の場所で、サツマイモを手で掘り出した。今年のは出来が良く、あつという間に袋がいっぱいになり、児童は笑顔でサツマイモの重みを感じた。

高橋桔彦君(8)は「深

収穫体験、「味見」も

く埋まっているイモを掘り出すのが難しかった。家族でスイートポテトを作りたい」と話した。地域の食育体験学習をサポートする恩地町環境みどり会(見野潤一郎会長の会員やJA職員が収穫を手助けた。収穫後、児童は同じ畑で収穫したイモをふかし、その場で味わった。

(浜松総局・二神亨)

①見出しの「収穫体験」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

(**しゅうかくたいけん**)

②児童はサツマイモをどのようにして収穫しましたか。

(**手で掘り出した。**)

③記事を参考に、あなたが知っているサツマイモ料理を書き出しましょう。

(**スイートポテト／ふかしいも／天ぷら／サツマイモごはん／大学いも／サツマイモコロッケ／さつま汁／芋ようかん など**)

④児童が収穫したサツマイモはどんな味がすると思いますか。記事の見出しや写真、本文から想像して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

ふかしたサツマイモはほくほくとして、とてもおいしいだろう。(29字)

心を込めて一生懸命に収穫したので甘くて笑顔になる味だろう。(28字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会・技術・家庭・総合)