

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年9月7日朝刊東部版

リボンを届け、差別偏見のない地域づくりを訴える児童生徒ら＝松崎町役場

松崎の小中学生



松崎町の小中学生がこのほど、差別偏見のない社会の実現に向けて製作したシトラスリボン3500個を町役場に届けた。町社会福祉協議会と協力し、子ども発信で町民にリボンの意義を理解してもらおうと7月から製作を進めてきた。町はリボンを全戸配布する。

リボン製作、町に寄贈

児童生徒は上級生が下級生に作り方を教えたり、夏休みを利用したりして製作に励み、リボンに加えて「思いやりを大切に」「変わらぬ日常に感謝を」など思い思いのメッセージも作成した。

代表して届けた松崎小6年の小林紋奈さん(11)は「思いやりであふれる地域になつてほしい」、松崎中3年の井村楓さん(14)は「多くの生徒の思いが詰まっている」とそれぞれ思いを語った。

製作には小中学生のほか、高校生や住民有志が協力した。

(松崎支高・土屋祐人)

①「シトラスリボン」が目指すものは何ですか。

()

②「シトラスリボン」を製作し、町の全戸に配布する目的は何ですか。

()

③「シトラスリボン」を製作した児童生徒の願いを記事から読み取って書きましょう。

()

④上の口に入る、この記事にふさわしい見出しを考え、12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年9月7日朝刊東部版

リボンを届け、差別偏見のない地域づくりを訴える児童生徒ら＝松崎町役場

松崎の小中学生



松崎町の小中学生がこのほど、差別偏見のない社会の実現に向けて製作したシトラスリボン3500個を町役場に届けた。町社会福祉協議会と協力し、子ども発信で町民にリボンの意義を理解してもらおうと7月から製作を進めてきた。町はリボンを全戸配布する。

児童生徒は上級生が下級生に作り方を教えたり、夏休みを利用したりして製作に励み、リボンに加えて「思いやりを大切に」「変わらぬ日常に感謝を」など思い思いのメッセージも作成した。代表して届けた松崎小6年の小林紋奈さん(11)は「思いやりであふれる地域になってほしい」、松崎中3年の井村楓さん(14)は「多くの生徒の思いが詰まっている」とそれぞれ思いを語った。製作には小中学生のほか、高校生や住民有志が協力した。(松崎支高・土屋祐人)

リボン製作、町に寄贈

①「シトラスリボン」が目指すものは何ですか。

(**差別や偏見のない社会の実現**)

②「シトラスリボン」を製作し、町の全戸に配布する目的は何ですか。

(**子ども発信で町民にリボンの意義を理解してもらうため。**)

③「シトラスリボン」を製作した児童生徒の願いを記事から読み取って書きましょう。

(**(例) 思いやりであふれる地域になってほしい。／変わらぬ日常に感謝の気持ちを持ちたい。思いやりを大切にしたい。 など**)

④上の口に入る、この記事にふさわしい見出しを考え、12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例) **差別偏見のない地域に(10字)／思いやりあふれる地域に(11字) 差別偏見のない社会実現へ(12字) など**

年 組 名前