

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月31日朝刊中部版

※小学校低学年のみなさんはおうちのの人などと一緒にやってみましょう。

ヤギと触れ合う児童ら＝静岡市葵区の南藁科小



葵区・南藁科小

静岡市葵区の南藁科小は29日、児童に生命の大切さや動物への親しみを持ってもらおうと、ヤギとの触れ合い教室を開催した。

藤枝市のヤギーズファームの内藤久恵さんが2頭のヤギを連れて講師を務め、参加した1、2年生約40人

児童、ヤギと触れ合う

にヤギの生態を解説した。最初は緊張した表情だった児童もヤギにサツマイモの葉などを与えてコミュニケーションをとると、最後には首につなげたリードを持って仲良く校庭などを散歩した。

参加した2年生の岡本大河さんは「ヤギの引っ張る力が強かった。またヤギに会いたい」と声を弾ませた。

- ①写真には何頭のヤギが見えますか。()頭
- ②児童がヤギに与えているのは何ですか。()
- ③ヤギと仲良くなると、どんなことができますか。記事から読み取って書きましょう。()

年 組 名 前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月31日朝刊中部版

※小学校低学年のみなさんはおうちのの人などと一緒にやってみましょう。

ヤギと触れ合う児童ら＝静岡市葵区の南藁科小



葵区・南藁科小

静岡市葵区の南藁科小は29日、児童に生命の大切さや動物への親しみを持ってもらおうと、ヤギとの触れ合い教室を開催した。

藤枝市のヤギーズファームの内藤久恵さんが2頭のヤギを連れて講師を務め、参加した1、2年生約40人

児童、ヤギと触れ合う

にヤギの生態を解説した。最初は緊張した表情だった児童もヤギにサツマイモの葉などを与えてコミュニケーションをとると、最後には首につなげたリードを持って仲良く校庭などを散歩した。

参加した2年生の岡本大河さんは「ヤギの引っ張る力が強かった。またヤギに会いたい」と声を弾ませた。

- ①写真には何頭のヤギが見えますか。(2)頭
- ②児童がヤギに与えているのは何ですか。(サツマイモの葉など)
- ③ヤギと仲良くなると、どんなことができますか。記事から読み取って書きましょう。
((例)首につなげたリードを持って仲良く校庭などを散歩できる。)

年 組 名 前