静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えなさい。

2022年4月19日朝刊西部版

久留女木地区の棚田の保全に向け、決意を新たにした発足会
＝浜松市北区の旧久留女木小

久留女木の棚田保全

北区引佐町 地域振興へ協議会

浜松市北区引佐町久留女木地区の棚田を保全し、地域の活性化を図る「久留女木地域振興協議会」が23日、発足した。同市北区の旧久留女木小で発足会が開かれ、関係者や地元住民らが貴重な財産を後世に守り継ぐ決意を新たにした。

久留女木地区で棚田の保全活動に取り組む地域住民や静岡文化芸術大の学生ら約40人が集った。参加者は活動目標について、棚田等の保全▽保全を通じた機能の維持・発揮▽棚田を核とした地域振興―の3点を確認した。

管理面積の維持や担い手の確保、関係人口の拡大などを図るための具体的方針も共有した。同協議会の西本有一会長は「耕作者の育成や観光事業の促進など、こつこつやってきた取り組みを続け、棚田を末永く保全、維持していく」と話した。

久留女木の棚田は、総面積約7・7㌶に約800枚の田んぼを有する。3月には、棚田の景観維持などで優れた取り組みを行う農林水産省の「つなぐ棚田遺産」に認定された。県内では9地区が認定されている。

（細江支局・大石真聖）

①浜松市北区引佐町久留女木地区の棚田を保全し、地域の活性化を図る久留女木地域振興協議会の参加者の特徴にはどのようなことがあるか。次の語句を必ず使って、説明しなさい。
＜ 静岡文化芸術大 ＞

②久留女木の棚田は、景観維持などで優れた取り組みを行っている棚田として農林水産省からどのようなことに認定されたのか。記事中から抜き出しなさい。

③久留女木の棚田の取り組み以外に、静岡県内で取り組まれている棚田保全の動きの例を一つ、新聞記事などから探し説明しなさい。

年　　組　　名前

作問者：NIEアドバイザー　伊藤大介（静岡聖光学院中学・高校　教諭）

（中学校／社会、総合）

静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2022年4月19日朝刊西部版

久留女木地区の棚田の保全に向け、決意を新たにした発足会
＝浜松市北区の旧久留女木小

久留女木の棚田保全

北区引佐町 地域振興へ協議会

浜松市北区引佐町久留女木地区の棚田を保全し、地域の活性化を図る「久留女木地域振興協議会」が23日、発足した。同市北区の旧久留女木小で発足会が開かれ、関係者や地元住民らが貴重な財産を後世に守り継ぐ決意を新たにした。

久留女木地区で棚田の保全活動に取り組む地域住民や静岡文化芸術大の学生ら約40人が集った。参加者は活動目標について、棚田等の保全▽保全を通じた機能の維持・発揮▽棚田を核とした地域振興―の3点を確認した。

管理面積の維持や担い手の確保、関係人口の拡大などを図るための具体的方針も共有した。同協議会の西本有一会長は「耕作者の育成や観光事業の促進など、こつこつやってきた取り組みを続け、棚田を末永く保全、維持していく」と話した。

久留女木の棚田は、総面積約7・7㌶に約800枚の田んぼを有する。3月には、棚田の景観維持などで優れた取り組みを行う農林水産省の「つなぐ棚田遺産」に認定された。県内では9地区が認定されている。

（細江支局・大石真聖）

①浜松市北区引佐町久留女木地区の棚田を保全し、地域の活性化を図る久留女木地域振興協議会の参加者の特徴にはどのようなことがあるか。次の語句を必ず使って、説明しなさい。
＜ 静岡文化芸術大 ＞

（例）地域住民だけではなく、静岡文化芸術大の学生など幅広い年代が参加していること。

②久留女木の棚田は、景観維持などで優れた取り組みを行っている棚田として農林水産省からどのようなことに認定されたのか。記事中から抜き出しなさい。

つなぐ棚田遺産

③久留女木の棚田の取り組み以外に、静岡県内で取り組まれている棚田保全の動きの例を一つ、新聞記事などから探し説明しなさい。

（例）静岡新聞2022年4月24日付朝刊の記事から、松崎町の石部棚田において同年4月23日に田植えを前に水田を整備する「あぜ塗り」が行われ県内外のオーナーなどが参加した例。

年　　組　　名前

作問者：NIEアドバイザー　伊藤大介（静岡聖光学院中学・高校　教諭）

（中学校／社会、総合）