

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月1日朝刊東部版

腹筋、腕立て伏せ、三点倒立…

今年4月の小中一貫校化に伴うバス通学の増加や、新型コロナウイルス感染症拡大を受けた部活動中止の影響による運動不足の解消を図るために企画した。講師はスポーツトレーナーの須賀雄一さんが務めた。子どもたちは須賀さんの指導を受けて柔軟体操で体をほぐしてから、腹筋や腕立て伏せ、

今年4月の小中一貫校化に伴うバス通学の増加や、新型コロナウイルス感染症拡大を受けた部活動中止の影響による運動不足の解消を図るために企画した。講師はスポーツトレーナーの須賀雄一さんが務めた。子どもたちは須賀さんの指導を受けて柔軟体操で体をほぐしてから、腹筋や腕立て伏せ、

長井崎小中一貫校

沼津市立長井崎小中一貫校は30日、全校児童生徒約140人がプロのトレーナーから体づくりを学ぶ「体づくり・動きづくり教室」を同校で開いた。

バス通学増 部活動中止 運動不足解消へ



須賀さん(右)の指導を受け、腕立て伏せに臨む生徒
沼津市立長井崎小中一貫校

①児童生徒が運動不足になったのはなぜですか。

()

②記事の「体づくり・動きづくり教室」では、どんなトレーニングを行いましたか。

()

③どんな姿勢が大切だと強調していますか。()

④口に入る、この記事にふさわしい見出しを考え、12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／体育、保健体育)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年10月1日朝刊東部版

腹筋、腕立て伏せ、三点倒立…

今年4月の小中一貫
校化に伴うバス通学
の増加や、新型
コロナウイルス感
染拡大を受けた部
活動中止の影響
による運動不足
の解消を図るた
めに企画した。講
師はスポーツレ
ーニングの須賀雄
一さんが務めた。
子どもたちは須賀
さんの指導を受け
て柔軟体操で体
をほぐしてから、
腹筋や腕立て伏
せ、

今年4月の小中一貫校化に伴うバス通学の増加や、新型コロナウイルス感染拡大を受けた部活動中止の影響による運動不足の解消を図るために企画した。講師はスポーツトレーナーの須賀雄一さんが務めた。子どもたちは須賀さんの指導を受けて柔軟体操で体をほぐしてから、腹筋や腕立て伏せ、

長井崎小中一貫校

沼津市立長井崎小中一貫校は30日、全校児童生徒約140人がプロのトレーナーから「体づくりを学ぶ」「体づくり・動きづくり教室」を同校で開いた。

バス通学増 部活動中止 運動不足解消へ



須賀さん(右)の指導を受け、腕立て伏せに臨む生徒
沼津市立長井崎小中一貫校

①児童生徒が運動不足になったのはなぜですか。

(**バス通学の子ども増加や新型コロナウイルス感染拡大を受けた部活動中止の影響**)

②記事の「体づくり・動きづくり教室」では、どんなトレーニングを行いましたか。

(**腹筋や腕立て伏せ、三転倒立などの体幹トレーニング**)

③どんな姿勢が大切だと強調していますか。(**背筋を伸ばした姿勢**)

④口に入る、この記事にふさわしい見出しを考え、12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例) **体づくり プロから学ぶ(10字) / 大切な体幹トレーニング(11字)**
体づくりの教室 開講(9字) など

年 組 名前