



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

右の記事を読んで、問いに答えましょう。

①4人はどんな期間を活用してマスクを製作しましたか。

②4人はマスクをどのように制作しましたか。記事中の書かれているところに線を引きましょう。

④4人はどのような気持ちで高齢者福祉施設にマスクを寄贈したと考えますか。記事を参考に、20字～30字で書きましょう(句読点を含みます)。

←20字
←30字



施設入所者（左）に手作りマスクを贈る平賀さん
きょうだい＝14日午前、伊豆市

4人きょうだいが手作り マスク100枚施設に寄贈

伊豆市柏久保の双子「伊豆中央ケアセンタ
2組4人きょうだいの1」に手作りマスク1
小中学生が14日、同市00枚を寄贈した。新
大野の高齢者福祉施設「型コロナウイルス感染

拡大に伴う臨時休校の
期間を活用して製作し
た。

寄贈したのは平賀な
ごみさん（沼津市立高
中等部2年）、のどか
さん（同）、翔馬君（伊
豆市立修善寺南小6
年）、楓馬君（同）。
祖父が着けるマスクが
手に入らなかったため、
3月から手作りを
始めた。

インターネットで作
り方を調べ、夏休みの
宿題の雑巾作りで学ん
だミシンの知識を生か
して製作。祖母が趣味
の手芸で使っていた布
やガーゼなどを活用し
た。型取りから縫製ま
で1枚約20分で仕上げ
られるようになった。
祖父母のほか、近所
の高齢者にも配布する
と好評を得た。各地の
マスク寄贈のニュース
を見て「自分たちもや
ろう」と決意。同施設
の運営法人が伊豆市内
で子ども食堂事業を展
開していることから、
恩返しの意味を込めて
寄贈先を決めた。

4人は父修一さん
(42)らとともに施設を
訪れ、「少しでもお役に
立てますように」との
手書きのメッセージカ
ードを添えて入所者に
マスクを手渡した。中
心になって製作した楓
馬君は「マスクの足り
ない人が一人でも減っ
てほしい」と期待した。
マスクは施設の入所
者や職員が使用する。

2020年 5月15日朝刊

堀内和憲施設長は「入
所者にもこのマスクの
趣旨を説明して使わせ
てもらいたい」と感謝
した。
(大仁支局・小沢佐太郎)

年 組 名前

静岡新聞で学ぼう

解答例

右の記事を読んで、問いに答えましょう。

①4人はどんな期間を活用してマスクを製作しましたか。

新型コロナウイルス感染拡大に伴う臨時休校の期間

②4人はマスクをどのように制作しましたか。記事中の書かれているところに線を引きましょう。

祖母が着けるマスクが手に入らなかったため。

④4人はどのような気持ちで高齢者福祉施設にマスクを寄贈したと考えますか。記事を参考に、20字～30字で書きましょう(句読点を含みます)。



施設入所者（左）に手作りマスクを贈る平賀さんきょうだい＝14日午前、伊豆市

4人きょうだいが手作りマスク100枚施設に寄贈 伊豆

伊豆市柏久保の双子「伊豆中央ケアセンタ2組4人きょうだいのー」に手作りマスク100枚を寄贈した。新大野の高齢者福祉施設一型コロナウイルス感染拡大に伴う臨時休校の期間を活用して製作した。

寄贈したのは平賀なごみさん(沼津市立高 中等部2年)、のどかさん(同)、翔馬君(伊豆市立修善寺南小6年)、楓馬君(同)。祖父が着けるマスクが手に入らなかったため、3月から手作りを始めた。

インターネットで作り方を調べ、夏休みの宿題の雑巾作りで学んだミシンの知識を生かして製作。祖母が趣味の手芸で使っていた布やガーゼなどを活用し、型取りから縫製まで1枚約20分で仕上げられるようになった。祖母のほか、近所の高齢者にも配布すると好評を得た。各地のマスク寄贈のニュースを見て「自分たちもやる」と決意。同施設の運営法人が伊豆市内でも食堂事業を展開していることから、恩返しの意味を込めて寄贈先を決めた。

4人は父修一さん(42)らとともに施設を訪れ、少しでもお役に立てますようにとの手書きのメッセージカードを添えて入所者にマスクを手渡した。中心になって製作した楓馬君は「マスクの足りない人が一人でも減ってほしい」と期待した。マスクは施設の入所者や職員が使用する。

堀内和憲施設長は「入所者にもこのマスクの趣旨を説明して使わせてもらいたい」と感謝した。

(大仁支局・小沢佐太郎)

2020年 5月15日朝刊

(例)

マスクの足りない人が一人でも減って、健康で過ごせるように。(29字)
 マスクの心配をしないで、施設で安心して生活できるように。(28字)

など。

年 組 名前