



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年11月26日朝刊 西部版

①「編集局出前講座」で児童は何を学びましたか。

[ ]



福田小で  
本社出前講座  
インタビューにも挑戦

## 新聞紙面の仕組み学ぶ

②新聞記者には2種類の記者がいます。何記者と何記者ですか。

( )  
( )

静岡新聞社の記者が講師を務める「編集局出前講座」が24、25の西日、磐田市下太の福田小で開かれた。同校3年生約120人が、記者の仕事や新聞紙面の仕組みについて学んだ。  
磐田支局の駒木千尋記者が講師を務めた。記者にはさまざまな場所を訪れて記事を書く取材記者と、記事に見出しを付けて紙面をレイアウトする整理記者がいることを紹介した。「1段落目に重要な要素をまとめて」と説明し、見出しを付けるには「どんなニュースか」は「どんなニュースか」一目で分かるように言葉を選んで「などとア」をテーマに「休日のDを見た後、」をテーマに「過ごし方」をテーマに「クラスメイトへのインタビューにも挑戦した。」

③記事を書く時にはどんなことに注意するとよいですか。

( )

④見出しを付けるときにはどんなことに注意するとよいですか。

( )

⑤インタビューの練習では、何を質問しましたか。

( )

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、国語、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

## 解答例

2020年11月26日朝刊 西部版

①「編集局出前講座」で児童は何を学びましたか。

**記者の仕事や新聞紙面の仕組み**



福田小で  
本社出前講座  
インタビューにも挑戦

## 新聞紙面の仕組み学ぶ

②新聞記者には2種類の記者がいます。何記者と何記者ですか。

- ( **取材記者** )
- ( **整理記者** )

静岡新聞社の記者が講師を務める「編集局出前講座」が24、25の西日、磐田市下太の福田小で開かれた。同校3年生約120人が、記者の仕事や新聞紙面の仕組みについて学んだ。

磐田支局の駒木千尋記者が講師を務めた。記者にはさまざまな場所を訪れて記事を書く取材記者と、記事に見出しを付けて紙面をレイアウトする整理記者がいます。

③記事を書く時にはどんなことに注意するとよいですか。

- ( **1段目に重要な要素をまとめること。** )

④見出しを付けるときにはどんなことに注意するとよいですか。

- ( **どんなニュースか一目で分かるように言葉を選ぶこと。** )

⑤インタビューの練習では、何を質問しましたか。

- ( **休日の過ごし方** )

アウトする整理記者がいることを紹介した。

記事を書く時には「1段落目に重要な要素をまとめて」と説明

「どんなニュースか一目で分かるように言葉を選んで」などとアドバイスした。

児童は、記者の仕事などを紹介するDVDを見た後、「休日の過ごし方」をテーマにクラスメイトへのインタビューにも挑戦した。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、国語、総合)