

記事を読んで問いに答えましょう。



育てたエダマメたわわ

5 清水駒越小 愛情込め収穫

静岡市立清水駒越小の農家やJAしみず職員の手ほしきを受け、サヤム清水区の同校でエダマメの収穫を体験した。地元の農産物を学ぶ総合的な学習の一環。校内の栽培用ハウスに入り、たわわに実を付けた枝を手にして根こそぎ抜き取った。児童たちは4月に地元

同校には約10平方メートルの栽培用ハウスが二つあり、内部には石垣が組まれている。30年以上前から児童が地域特産「石垣イチゴ」の栽培・収穫体験の授業に取り組んでいるという。エダマメの栽培もこのハウスを利用した。

(清水支局・栗原広樹)

エダマメを収穫する児童
|| 静岡市清水区の清水駒越小

2020年
6月26日
朝刊
中部版

① 児童らが収穫したエダマメはどこで栽培したのですか。

[]

② 児童らは収穫までエダマメをどのように世話してきましたか。

[]

③ 記事の見出しに「たわわ」という言葉が使われています。「たわわ」という言葉を使って短い文を作りましょう。

[]

④ 愛情を込めて育て、収穫したエダマメの味を想像してみましょう。どんな味がすると思いますか。

[]

年 組 名前

記事を読んで問いに答えましょう。

解答例



育てたエダマメたわわ

5 清水駒越小 愛情込め収穫

静岡市立清水駒越小の農家やJAしみず職員の子供5年生56人が25日、同市清水区の同校でエダマメの収穫を体験した。地元産の農産物を学ぶ総合的な学習の一環。校内の栽培用ハウスに入り、たわわに実を付けた枝を手にして根こそぎ抜き取った。児童たちは4月に地元

（清水支局・栗原広樹）
エダマメを収穫する児童
静岡市清水区の清水駒越小

2020年
6月26日
朝刊
中部版

① 児童らが収穫したエダマメはどこで栽培したのですか。

〔（静岡市立清水駒越小の）校内の栽培用ハウス〕

② 児童らは収穫までエダマメをどのように世話してきましたか。

〔（苗を植えた後、）水やりや草取りなどを重ねてきた。〕

③ 記事の見出しに「たわわ」という言葉が使われています。「たわわ」という言葉を使って短い文を作りましょう。

〔（例）今年も家のカキがたわわに実った。
たわわに実を付けたおいしいそうなブドウが見えた。 など〕

④ 愛情を込めて育て、収穫したエダマメの味を想像してみましょう。どんな味がすると思いますか。

〔（例）努力の汗がしみ込んだ味
おいしさがぎゅっと詰まった味
今までに味わったことのないふしぎな味 など〕

年 組 名前