



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年9月1日朝刊東部版



松崎町の松崎高は31日、国語の授業を活用し、総合クラスの1、2年生を対象に川柳教室を行った。生徒の表現力や言葉に対する感性を養うのが目的で、昨年に続き2回目。県川柳協会副会長の佐藤清泉さん（伊豆市）を講師に招いた。

夢や恋愛 川柳で表現

松崎高で教室 1人2句 言葉の感性磨く

正直な気持ちを表現しようと、創作に励む生徒。松崎町の松崎高

佐藤さんは「きれいな事はない。自分の思っていることを書き出して」と指導し、生徒はアドバイス通りに夢や恋愛などについて正直な気持ちを表現した。1人2句ほど創作し、佐藤さんが優秀な作品を紹介して言葉選びなど表現のこつを説明した。

1年の高柳直希さん（15）は「頭では分かっているけど、気持ちをいざ文字で表現するとなると案外難しい」と真剣な表情で創作に取り組んだ。

（松崎支局・土屋裕人）

- ①「川柳」は何音を基準とした定型詩ですか。（ ）音
- ②記事の「川柳教室」の目的は何ですか。（ ）
- ③「川柳」を創作するとき、どんな点が難しいと思いますか。（ ）
- ④記事から「表現する際に参考になる点」を見つけ、30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校、高校／国語、総合）

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年9月1日朝刊東部版



松崎町の松崎高は31日、国語の授業を活用し、総合クラスの1、2年生を対象に川柳教室を行った。生徒の表現力や言葉に対する感性を養うのが目的で、昨年に続き2回目。県川柳協会副会長の佐藤清泉さん（伊豆市）を講師に招いた。

夢や恋愛 川柳で表現

松崎高で教室 1人2句 言葉の感性磨く

生徒＝松崎町の松崎高
正直な気持ちを表現しようと、創作に励む

佐藤さんは「きれいな事はいらない。自分の思っていることを書き出して」と指導し、生徒はアドバイス通りに夢や恋愛などについて正直な気持ちを表現した。1人2句ほど創作し、佐藤さんが優秀な作品を紹介して言葉選びなど表現のこつを説明した。

1年の高柳直希さん（15）は「頭では分かっているけど、気持ちをいざ文字で表現するとなると案外難しい」と真剣な表情で創作に取り組んだ。

（松崎支局・土屋祐人）

①「川柳」は何音を基準とした定型詩ですか。（ **(5・7・5の)17** ）音

②記事の「川柳教室」の目的は何ですか。

（ **生徒の表現力や言葉に対する感性を養う** ）

③「川柳」を創作するとき、どんな点が難しいと思いますか。

（ **(例)頭では分かっているけど文字で表現するのは難しい。／どんな言葉を使ったら良いのか、適切な言葉選びが難しい。限られた言葉の中に伝えたいことを入れ込むのが難しい。など** ）

④記事から「表現する際に参考になる点」を見つけ、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例)きれいな事ではなく、自分の思っていることを正直に表現すること。(29字)
適切な言葉選びをするために、さまざまな言葉を知っていること。(30字)
言葉に対する感性や表現を磨くことを常に意識し、積み重ねる。(29字) など**

年 組 名前