





Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年6月10日朝刊東部版

## 「大きなワサビ採れた」伊豆・天城小 児童収穫体験

伊豆市立天城小の3年生24人が9日、地元特産のワサビの収穫を同市湯ケ島のワサビ沢で体験した。

天城湯ケ島山葵（わさび）組合とJA伊豆の国青壮年部南支部に所属する生産者が講師を担当した。児童はくわで土を掘り、青々とした葉を付けたワサビを1人1本ずつ収穫。ひげ根や葉を取って洗浄する作業も

試食で辛さや風味も

体験して自宅へ持ち帰った。すりおろしたてのワサビを試食し、辛さや風味を体感した。

児童は体験後、「大きなワサビが採れて良かった」「流れてくる水が冷たかった」などと感想を話した。生産者は「体験することで地元のワサビの良さを知ってもらえれば」と期待した。（大仁支局・小沢佑太郎）

ワサビの収穫を体験する児童＝伊豆市湯ケ島



①見出しにある「収穫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。（ **しゅうかく** ）

②くわで1本ずつ「ワサビ」を掘った後に、児童はどんな作業を体験しましたか。

（ **ひげ根や葉を取って洗浄する作業を体験した。** ）

③児童が自宅へ持ち帰った「ワサビ」は、どうやって試食しましたか。

（ **すりおろして、（すりおろしたての）辛さや風味を体感した。** ）

④「ワサビ」を掘り、味わう体験からは、どんなことが学べると思いますか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

**（例）地元特産のワサビの良さを実感できるだろう。（21字）**

**ワサビの生産者の努力や苦労などを学ぶことができるだろう。（28字）**

**ワサビの本当のおいしさや風味の良さを知ることができるだろう。（30字）**

**など**

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／社会、総合）