



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年8月7日朝刊



男子20<sup>キロ</sup>競歩で銀メダルを獲得し、ガッツポーズする池田向希＝5日、札幌大通公園発着特設コース



男子50<sup>キロ</sup>競歩で6位入賞した川野将虎＝6日午前、札幌大通公園発着特設コース (写真部・宮崎隆男)

## 池田と川野

### 同郷ライバル

「おめでとう」。5日の20<sup>キロ</sup>競歩終了後、6日に自らのレースを控えていた川野は、LINE(ライン)で池田を祝福した。「明日笑顔で終わろうな」との返信メッセージに、感謝と激励の気持ちが込められていた。

高校時代に全国で実績を残して同大に勧誘された川野に對し、無名だった池田はマネジャー兼務で入部を認められた。キャリアは対照的だったが、同大の酒井瑞穂コーチ(44)の指導を受けて大きく飛躍した。寮では同じ部屋に入り、競技やたわいのない話をする時間が自然と長かった。

競技者としても、互いに尊敬の念は深い。池田は「スタミナやフィジカルの強化など、川野から見習う部分は多い」。川野は「練習で取り組んだことをレースで表現できるのが池田のすばらしさ」と明かす。

相手の活躍に刺激を受け、抜きつ抜かれつできた2人。迎えた五輪では、先に登場した池田の終盤での果敢な姿が川野の心を揺さぶった。突然の体調異変によりメダル獲得で続くことはできなかつたものの、最後まで強い気持ちを失わずに戦いきる原動力となった。(東京支社・関本豪)

### 互いの原動力

切磋琢磨(せつさくたくま)し、たどり着いた舞台だった。東京五輪陸上男子20<sup>キロ</sup>競歩で銀メダルに輝いた池田向希(23)と旭化成・浜松日体高出<sup>二</sup>と50<sup>キロ</sup>競歩で6位入賞の川野将虎(22)と旭化成、御殿場南高出<sup>二</sup>。今春まで一緒に過ごした東洋大での4年間で同郷のライバルとして絆を強め、目標だった五輪を共に全力で歩

① 見出しの「同郷」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。また、どんな意味ですか。

読み( )

意味( )

② 記事中で、池田選手と川野選手とが互いに尊敬あっていることがわかる部分に線を引きましょう。

③ 本文の最初に書かれている「切磋琢磨」と同じような表現を記事中から探して、書きましょう。

( )

④ 見出しの口に、2人の関係がわかる言葉を5字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--

年 組 名前



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

## 解答例

2021年8月7日朝刊



男子20km競歩で銀メダルを獲得し、ガッツポーズする池田向希＝5日、札幌大通公園発着特設コース



男子50km競歩で6位入賞した川野将虎＝6日午前、札幌大通公園発着特設コース (写真部・宮崎隆男)

## 池田と川野

### 同郷ライバル

「おめでとう」。5日の20km競歩終了後、6日に自らのレースを控えていた川野は、LINE(ライン)で池田を祝福した。「明日笑顔で終わろうな」との返信メッセージに、感謝と激励の気持ちが込められていた。

高校時代に全国で実績を残して同大に勧誘された川野に対し、無名だった池田はマネジャー兼務で入部を認められた。キャリアは対照的だったが、同大の酒井瑞穂コーチ(44)の指導を受けて大きく飛躍した。寮では同じ部屋に入り、競技やたわいのない話をする時間が自然と長かった。

競歩者としても、互いに尊敬の念は深い。池田はスタミナやフィジカルの強化など、川野から見習う部分が多い。川野は「練習で取り組んだことをレースで表現できるのが池田のすばらしさ」と明かす。

相手の活躍に刺激を受け、抜きつ抜かれつできた2人。迎えた五輪では、先に登場した池田の終盤での果敢な姿が川野の心を揺さぶった。突然の体調異変によりメダル獲得が続くことはできなかつたものの、最後まで強い気持ちを失わずに戦いきる原動力となった。(東京支社・関本豪)

### 互いの原動力

切磋琢磨(せつさくたくま)し、たどり着いた舞台だった。東京五輪陸上男子20km競歩で銀メダルに輝いた池田向希(23)は旭化成、浜松日体高出(2)と50km競歩で6位入賞の川野将虎(22)は旭化成、御殿場南高出(2)。今春まで一緒に過ごした東洋大での4年間で同郷のライバルとして絆を強め、目標だった五輪を共に全力で歩

- ① 見出しの「同郷」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。また、どんな意味ですか。  
読み( **どうきょう** )  
意味( **(例) 同じ地方の出身であること** )
- ② 記事中で、池田選手と川野選手とが互いに尊敬あっていることがわかる部分に線を引きましょう。
- ③ 本文の最初に書かれている「切磋琢磨」と同じような表現を記事中から探して、書きましょう。  
( **(例) 相手の活躍に刺激を受け、抜きつ抜かれつできた2人。** )
- ④ 見出しの口に、2人の関係がわかる言葉を5字以内で書きましょう(句読点は付けません)。  
**(例) 絆の完歩 (4字) 感謝と激励 (5字)**  
**絆強め戦う (5字) 尊敬深める (5字) など**

年 組 名前