

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月10日朝刊西部版

プールのヤゴ救出作戦

水泳授業前網で優しく

磐田市向笠竹之内の向笠小3年生は9日、水泳の授業が開始する前に同校プールのトンボのヤゴを保護する「救出作戦」を同校で行った。21人が網を使って底にたまった落ち葉や藻の中からヤゴを見つけ出した。

磐田・向笠小3年生



プールのヤゴを保護する児童＝磐田市向笠竹之内の向笠小

児童らは毎年、プールの水抜きでヤゴが流される前に保護している。学区内にある桶ヶ谷沼ビジターセンターの内野茂喜所長が講師を務め、見分け方や扱い方を指導した。子どもたちは網で優しくヤゴをすくい取った。「かわいい」「何トンボだろう」と話していた。内野所長によると、アカネやコノシメトンボなど5種が確認できたという。

ヤゴは児童や教員が管理する同校のビオトープと、教室で飼育して羽化するまで成長を見守る予定。

(磐田支局・太田達也)

①児童が「救出作戦」を行ったヤゴはどこにいたものですか。

()

②このヤゴは何トンボの幼虫ですか。

()

③救出したヤゴはどのようにする予定ですか。

()

④児童は救出したヤゴにどんな言葉をかけたと思いますか。記事から想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年6月10日朝刊西部版

プールのヤゴ`救出作戦、

プールのヤゴを保護する児童＝磐田市向笠竹之内の向笠小



磐田・向笠小3年生

磐田市向笠竹之内の向笠小3年生は9日、水泳の授業が開始する前に同校プールのトンボのヤゴを保護する`救出作戦`を同校で行った。21人が網を使って底にたまった落ち葉や藻の中からヤゴを見つけ出した。

水泳授業前網で優しく

児童らは毎年、プールの水抜きでヤゴが流される前に保護している。学区内にある桶ヶ谷沼ビクターセンターの内野茂喜所長が講師を務め、見分け方や扱い方を指導した。子どもたちは網で優しくヤゴをすくい取った。「かわいい」「何トンボだろう」と話していた。内野所長によると、アキアカネやコノシメトンボなど5種が確認できたという。

ヤゴは児童や教員が管理する同校のビオトープと、教室で飼育して羽化するまで成長を見守る予定。

(磐田支局・太田達也)

①児童が「救出作戦」を行ったヤゴはどこにいたものですか。

(**学校のプールの底にたまった落ち葉や藻の中。**)

②このヤゴは何トンボの幼虫ですか。

(**アキアカネやコノシメトンボなど(5種類)。**)

③救出したヤゴはどのようにする予定ですか。

(**(児童や教員が管理する)ビオトープと教室で飼育して羽化するまで成長を見守る(予定)。**)

④児童は救出したヤゴにどんな言葉をかけたと思いますか。記事から想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)羽化して立派な成虫になってね。(15字)

羽化するまで成長を見守っているよ。(17字) など

年 組 名前