



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2022年9月13日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

給食「シラス丼」



ご飯の上にシラスをのせて「わくわく給食」を味わう児童
|| 静岡市駿河区の長田南小(写真の一部を加工しています)



静岡の全公立小中生

用宗産の釜揚げ堪能

静岡市は12日、市内の全公立小中学校に駿河区の用宗産の釜揚げシラスを使った「わくわく給食」を提供した。同区の長田南小では、児童らがご飯の上にシラスをのせて地元食材の味を楽しんだ。

わくわく給食は、子どもたちに地元への愛着と誇りを持ってもらうようと市学校給食課が企画し、市内産の食材を使って学校給食で特別メニューを提供している。本年度は6回予定し、今回は2回目。
特別メニューは釜揚げシラスと卵、刻みノリを自分でご飯にのせて食べる丼で、児童らは頬を緩ませながら口に運んだ。同校5年の竹下宗介君(11)は社会科見学で用宗漁港へ行ったことから「地元のシラスに興味を持っていて、食べるのができてうれしかった」と満足そうに話した。
(社会部・天羽桜子)

①見出しの口に入る言葉を想像して書きましょう。()

②要約文にあてはまる言葉を書きましよう。

静岡市は市内の全公立小中学校に駿河区の()産の()を使った()給食を提供した。

③わくわく給食提供の目的を書きましよう。

[]

④子どもたちはどのようにして釜揚げシラスを食べましたか。

[]

年 組 名前

作問者: NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年/家庭、社会)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年9月13日朝刊中部版

給食「シラス丼」

ご飯の上にシラスをのせて「わくわく給食」を味わう児童
|| 静岡市駿河区の長田南小(写真の一部を加工しています)



静岡の全公立小中生

用宗産の釜揚げ堪能

静岡市は12日、市内の全公立小中学校に駿河区の用宗産の釜揚げシラスを使った「わくわく給食」を提供した。同区の長田南小では、児童らがご飯の上にシラスをのせて地元食材の味を楽しんだ。

わくわく給食は、子どもたちに地元への愛着と誇りを持ってもらうとうと市学校給食課が企画し、市内産の食材を使って学校給食で特別メニューを提供している。本年度は6回予定し、今回は2回目。
特別メニューは釜揚げシラスと卵、刻みノリを自分でご飯にのせて食べる丼で、児童らは頬を緩ませながら口に運んだ。同校5年の竹下宗介君(11)は社会科見学で用宗漁港へ行ったことから「地元のシラスに興味を持っていて、食べるのができてうれしかった」と満足そうに話した。(社会部・天羽桜子)

①見出しの口に入る言葉を想像して書きましょう。(**ぺろり**)

②要約文にあてはまる言葉を書きましょう。

静岡市は市内の全公立小中学校に駿河区の(**用宗**)産の(**釜揚げシラス**)を使った(**わくわく**)給食を提供した。

③わくわく給食提供の目的を書きましょう。

[**地元食材を食べて、子どもたちに地元への愛着と誇りをもって欲しい。**]

④子どもたちはどのようにして釜揚げシラスを食べましたか。

[**釜揚げシラスと卵、刻みノリを自分でご飯にのせて丼ぶりにして食べた。**]

年 組 名前

作問者: NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年/家庭、社会)