

岩についたノリを集める児童＝沼津市の御浜岬



## 「磯のりかき」児童ら丁寧に

沼津市立戸田小中一貫校の3～5年生21人が27日、同市の御浜岬で地域住民らと「磯のりかき」を体験した。

地域の産業や自然への理解を深める伝統行事で、新型コロナウイルスの影響で開催は3年ぶり。児童は戸田漁協の組合員らから手ほどきを受け、海岸の岩についたノリを「かい」と呼ばれる道具

戸田小中一貫校

で丁寧にかけ取り、ザルに入れた。5年の佐藤杏音さん(11)は「初めての経験で楽しかった。ご飯を包んで食べたい」と笑顔を見せた。

集めたノリは学校に持ち帰り、形を整える「のり立て」作業も行った。28日以降、完成したノリを児童に配布するという。

(東部総局・山川侑哉)

2023年2月28日朝刊東部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しにある「磯」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

( )

②「磯のりかき」とは、どんな作業をいいますか。

( )

③「磯のりかき」で集めたノリはどうしますか。

④自分たちで取ったノリを食べる児童の気持ちを想像して、20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、技術・家庭、総合)

岩についたノリを集める児童＝沼津市の御浜岬



## 「磯のりかき」児童ら丁寧に

沼津市立戸田小中一貫校の3～5年生21人が27日、同市の御浜岬で地域住民らと「磯のりかき」を体験した。

地域の産業や自然への理解を深める伝統行事で、新型コロナウイルスの影響で開催は3年ぶり。児童は戸田漁協の組合員らから手ほどきを受け、海岸の岩についたノリを「かい」と呼ばれる道具

戸田小中一貫校

で丁寧にかけ取り、ザルに入れた。5年の佐藤杏音さん(11)は「初めての経験で楽しかった。ご飯を包んで食べたい」と笑顔を見せた。

集めたノリは学校に持ち帰り、形を整える「のり立て」作業も行った。28日以降、完成したノリを児童に配布するという。

(東部総局・山川侑哉)

2023年2月28日朝刊東部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しにある「磯」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

( いそ )

②「磯のりかき」とは、どんな作業をいいますか。

( 海岸の岩についたノリを「かい」と呼ばれる道具でかけ取り、ザルに入れる作業。 )

③「磯のりかき」で集めたノリはどうしますか。

学校に持ち帰り、形を整える「のり立て」作業を行い、完成したノリを児童に配布する。

④自分たちで取ったノリを食べる児童の気持ちを想像して、20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

ご飯を包んで食べるととてもおいしいな。(19字)

自分で取ったノリは特別な味がするなあ。(19字)

初めて取ったノリに感謝して食べたいな。(19字)  
など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、技術・家庭、総合)