



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月10日朝刊中部版

牧之原市の萩間小の3年生が9日、地元で生産が盛んな自然薯（じねんじょ）の植え付けを校庭の一角にある畑で体験した。12月の収穫に向け、児童らが手入れを続ける。

萩間地区の自然薯生産者が植え付けの手順を指導した。児童は「ダクト」と呼ばれる筒の

自然薯

牧之原・萩間小
植え付け体験



地元生産者の指導を受けながら自然薯の種芋を植える児童
|| 牧之原市の萩間小

上に種芋を等間隔に置き、肥料を混ぜた土を丁寧にかぶせた。その後、生産者の長谷川正治さん(58)から自然薯の育て方などを教わり、今後の役割分担を話し合った。長野凌太郎君(8)は「自然薯についていろんなことを教わった。しっかりと育て、とろろにして食べたい」と笑顔で話した。

地元の農業を学ぶ総合学習の一環。同校では15年以上前から自然薯栽培を行っている。

- ①「自然薯」の食べ方を記事中から探して書きましょう。
()
- ②児童が「自然薯」を植え付けるとき、どんな人が指導してくれましたか。
()
- ③児童は「自然薯」をどのようにして植え付けましたか。
()
- ④植え付けをする児童の気持ちを考えて、口に入る見出しを10字以内で書きましょう(句読点はつけません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、理科、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



解答例

2022年6月10日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

自然薯

牧之原・萩間小
植え付け体験

牧之原市の萩間小の3年生が9日、地元で生産が盛んな自然薯（じねんじょ）の植え付けを校庭の一角にある畑で体験した。12月の収穫に向け、児童らが手入れを続ける。

萩間地区の自然薯生産者が植え付けの手順を指導した。児童は「ダクト」と呼ばれる筒の



地元生産者の指導を受けながら自然薯の種芋を植える児童
＝牧之原市の萩間小

上に種芋を等間隔に置き、肥料を混ぜた土を丁寧にこぼした。その後、生産者の長谷川正治さん（58）から自然薯の育て方などを教わり、今後の役割分担を話し合った。長野凌太郎君（8）は「自然薯についていろんなことを教わった。しっかり育て、とろろにして食べたい」と笑顔で話した。

地元の農業を学ぶ総合学習の一環。同校では15年以上前から自然薯栽培を行っている。

①「自然薯」の食べ方を記事中から探して書きましょう。

(**とろろにして食べる。**)

②児童が「自然薯」を植え付けるとき、どんな人が指導してくれましたか。

(**(自然薯の)地元生産者**)

③児童は「自然薯」をどのようにして植え付けましたか。

(**「ダクト」と呼ばれる筒の上に種芋を等間隔に置き、肥料を混ぜた土を丁寧にこぼした。**)

④植え付けをする児童の気持ちを考えて、口に入る見出しを10字以内で書きましょう(句読点はつけません)。

(例) **大きくなあれ(6字)／早く大きくなあれ(8字)**
おいしく育ってね(8字)／しっかり育って(7字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、理科、総合)