



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



右の記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の神尾さんは全国6万人の野菜ソムリエの中で何位になりましたか。

( )位

②神尾さんが野菜ソムリエとして活動してきたことを記事から読み取り、か条書きで3つ書きましょう。

- 
- 
- 

③神尾さんの野菜ソムリエとしての願いを20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


## 神尾さん<sup>(関南)</sup>銀賞

地場物の魅力、地道に伝え

### 全国野菜ソムリエ活動発表



全国の野菜ソムリエが活動を発表する「第9回野菜ソムリエアワード」の本選がこのほど開かれ、関南町の神尾かほりさん(49)が銀賞に輝いた。

農家に嫁いだものの腰を痛めて農作業ができなくなる中、「ソムリエとして生産者の思いを消費者に届けたらいい」。地場野菜の魅力伝える「架け橋」として、地道な活動を続けていく。

16年前の結婚を機に野菜ソムリエの資格を取得。酪農が盛んな同町の牛ふんを堆肥に育てた「関南めぐり野菜

のブランド化に携わったほか、同町の酪農王国「オラッチェ」で開かれるマルシェへの出店は年間で100日を超える。

小学校での食育活動も続けるなど、さまざまな方法で野菜のおいしい食べ方を伝えてきた。

ソムリエとして活動する傍ら、3人の子どもが全て小学校に入学したら本格的に夫の農業を手伝おうと思っていた3年前、原因不明の腰痛に襲われた。腰椎すべり症」と診断され、一時は歩けず入院も余儀なくされた。

アワードでは2分間の動画で自身の活動を紹介します。2度の審査を経て本選に進んだ。新型コロナウイルスの影響で東京でのプレゼンテーションは中止となったが、主催する日本野菜ソムリエ協会の審査とオンラインによる

の動画を一般投票で高い評価を受けた。神尾さんは、全国6万人のソムリエの中で2位に選んでもらった。多くの人に協力してもらい、地道な活動が花開いた」と喜んだ。

(三島支局・金野真七)

2020年4月20日朝刊

# 年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／学級活動、総合、国語)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



解答例

右の記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事の神尾さんは全国6万人の野菜ソムリエの中で何位になりましたか。

( 2 )位

②神尾さんが野菜ソムリエとして活動してきたことを記事から読み取り、か条書きで3つ書きましょう。

(例)

- ・牛ふんをたい肥に育てた「函南めぐり野菜」のブランド化
- ・酪農王国「オラッチェ」で開かれるマルシェへの出店
- ・小学校での食育活動

③神尾さんの野菜ソムリエとしての願いを20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- (例)(野菜への)生産者の思いを消費者に届けたい。(16字・20字)
- (例)野菜のおいしい食べ方を伝えたい。(16字)など。

## 神尾さん<sup>(函南)</sup>銀賞

地場物の魅力、地道に伝え

### 全国野菜ソムリエ活動発表



全国の野菜ソムリエが活動を発表する「第9回野菜ソムリエアワード」の本選がこのほど開かれ、函南町の神尾かほりさん(44)が銀賞に輝いた。

農家に嫁いだものの腰を痛めて農作業ができなくなる中、「ソムリエとして生産者の思いを消費者に届けたら」との思いで、地場野菜の魅力や生産者の思いを伝える「架け橋」として、地道な活動を続けていく。

16年前の結婚を機に野菜ソムリエの資格を取得。酪農が盛んな同町の牛ふんを堆肥に育てた「函南めぐり野菜」のブランド化に携わったほか、同町の酪農王国「オラッチェ」で開かれるマルシェへの出店は年間100日を超える。

小学校での食育活動も続けるなど、さまざまな方法で野菜のおいしい食べ方を伝えてきた。

ソムリエとして活動する傍ら、3人の子どもの面倒も全て小学校に入学生したら本格的に夫の農業を手伝おうと思っていた3年前、原因不明の腰痛に襲われた。腰椎すべり症と診断され、一時は歩けず入院も余儀なくされた。そんな時、落ち込む気

持ちを支えてくれたのがマルシェで出会うお客さんだったという。「いつも元気をもたらしていた。農業ができていない。野菜ソムリエの道をしつかり進もう」と心に決めた。

アワードでは2分間の動画で自身の活動を一般投票で高い評価を受けた。神尾さんは、全国6万人のソムリエの中で2位に選んでもらった。多くの人に協力してもらい、地道な活動が花開いたと喜んだ。

(三島支局・金野真七)

2020年4月20日朝刊

# 年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／学級活動、総合、国語)