



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月2日朝刊中部版



新聞スクラップのやり方を5年生が学んだ授業＝吉田町の中央小

新聞切り抜きこつ学ぼう

吉田・中央小 災害学習に活用

吉田町の中央小で1日、新聞スクラップのやり方を学ぶ授業が開かれた。地元の塚本新聞店の塚本成男社長(51)が講師を務め、スクラップブックを制作する上でのポイントを5年生約110人に教えた。

防災を学ぶ総合学習の一環。災害に関する幅広い視野を持ちつつ、タイムリーで正確

な情報を得ることで防災への関心を児童に高めてもらおうと、同校は新聞を取り入れながら本年度の授業を進めていく。

授業では塚本社長が見出しやリード文など記事の構成を伝えた上で、「記事を選んだ理由や感想も書き込んで自分だけのスクラップブックを完成させよう」と呼びかけた。

新聞に親しむ習慣を身に付けることを目的に、まずは5年生全員が今後1週間、スクラップに取り組む。9日までの期間中は塚本新聞店から同校へ、人数分の静岡新聞が無料で届けられる。

(榛原支局・相松孝暢)

①記事の5年生が「新聞スクラップ」に取り組む目的は何ですか。

()

②「新聞スクラップ」には、新聞の切り抜きのほかに何を入れるとよいですか。

()

③「災害」に関して、新聞からはどんな情報が得られそうですか。

()

④あなたが「新聞スクラップ」に取り組む場合、どんな記事をスクラップしたいですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月2日朝刊中部版



新聞スクラップのやり方を5年生が学んだ授業＝吉田町の中央小

新聞切り抜きこつ学ぼう

吉田・中央小 災害学習に活用

吉田町の中央小で1日、新聞スクラップのやり方を学ぶ授業が開かれた。地元の塚本新聞店の塚本成男社長が講師を務め、スクラップブックを制作する上でのポイントを5年生約110人に教えた。

防災を学ぶ総合学習の一環。災害に関する幅広い視野を持ちつつ、タイムリーで正確

な情報を得ることで防災への関心を児童に高めてもらおうと、同校は新聞を取り入れながら本年度の授業を進めていく。

授業では塚本社長が見出しやリード文など記事の構成を伝えた上で、「記事を選んだ理由や感想も書き込んで自分だけのスクラップブックを完成させよう」と呼びかけた。

新聞に親しむ習慣を身に付けることを目的に、まずは5年生全員が今後1週間、スクラップに取り組む。9日までの期間中は塚本新聞店から同校へ、人数分の静岡新聞が無料で届けられる。

(榛原支局・相松孝暢)

①記事の5年生が「新聞スクラップ」に取り組む目的は何ですか。

((例) 新聞に親しむ習慣を身に付けること。)

②「新聞スクラップ」には、新聞の切り抜きのほかに何を入れるとよいですか。

((例) 記事を選んだ理由や感想(を書き込む。))

③「災害」に関して、新聞からはどんな情報が得られそうですか。

((例) 災害に関する幅広い情報、タイムリーで正確な情報)

④あなたが「新聞スクラップ」に取り組む場合、どんな記事をスクラップしたいですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 新型コロナウイルスの感染や予防の記事(18字)

世界や国の政治に関する記事(14字)

スポーツの結果や選手の活躍の記事(16字)

発明や発見など、未来につながる記事(17字)

農業や工業など、産業の様子や商品の記事(19字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)