



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年8月20日朝刊西部版

豪雨の九州、広島にタオル



タオルの箱詰めをする参加者＝掛川市

掛川の2団体

応援メッセージ添え贈る

掛川市の災害支援グループ協働遠州とWAKUWAKU西郷ボランティア部は18日、市内の西郷みらい館で今月豪雨被害に見舞われた九州、広島に贈るタオル500本の箱詰め作業をした。

数年前の豪雨時の活動でつながりができたから必要とされる地域に分配し、復旧活動に生かしてもらおう。

作業にはボランティア部の地元中高生4人が参加した。日頃地域から集めて備蓄しているタオルを、使いやすいよう同じ形にたたみ、「応援しています」などと手書きのメッセージを記した紙の帯を巻いて箱に詰めた。

WAKUWAKU西郷の松浦莉子理事長は「私たちの活動は各地の災害への関心が高く協力的な地域の方々に支えられている」とタオルの提供者に感謝し、被災地の早期復興を願った。
(掛川支局・宮坂武司)

- ①タオルを送る「九州」と「広島」の共通点は何ですか。
()
- ②タオルはどのような状態にして贈りましたか。記事から読み取って書きましょう。
()
- ③送ったタオルはどんな人たちから集めたものですか。
()
- ④必要としている地域にタオルを届けるため、どんな工夫をしていますか。30字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年8月20日朝刊西部版

豪雨の九州、広島にタオル



タオルの箱詰めをする参加者＝掛川市

掛川の2団体

応援メッセージ添え贈る

掛川市の災害支援グループ協働遠州とWAKUWAKU西郷ボランティア部は18日、市内の西郷みらい館で今月豪雨被害に見舞われた九州、広島に贈るタオル500本の箱詰め作業をした。

数年前の豪雨時の活動でつながりができたから必要とされる地域に分配し、復旧活動に生かしてもらおう。

作業にはボランティア部の地元中高生4人が参加した。日頃地域から集めて備蓄しているタオルを、使いやすいよう同じ形にたたみ、「応援しています」などと手書きのメッセージを記した紙の帯を巻いて箱に詰めた。

WAKUWAKU西郷の松浦利子理事長は「私たちの活動は各地の災害への関心が高く協力的な地域の方々から支えられている」とタオルの提供者に感謝し、被災地の早期復興を願った。
(掛川支局・宮坂武司)

- ①タオルを送る「九州」と「広島」の共通点は何ですか。
(**今月(8月)に豪雨被害に見舞われた(点)**。)
- ②タオルはどのような状態にして贈りましたか。記事から読み取って書きましょう。
(**使いやすいよう同じ形にたたみ、「応援しています」などと手書きのメッセージを記した紙の帯を巻いて箱に詰めた。**)
- ③送ったタオルはどんな人たちから集めたものですか。
(**(例)各地の災害への関心が高く、協力的な地域の方々から集めたもの。**)
- ④必要としている地域にタオルを届けるため、どんな工夫をしていますか。30字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。

(例)	つ	な	が	り	の	あ	る	支	援	組	織	を	通	じ	て
	必	要	な	地	域	に	分	配	し	て	も	ら	う	。	

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/国語、特別活動、総合)