





Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2022年10月26日朝刊東部版

①見出しの「間伐」は何と読みますか。  
ひらがなで書きましょう。

( **かんばつ** )

②園児はどんな「間伐作業」を見学しましたか。

**チェーンソーやロープを使ってヒノキを安全に伐採する作業。**

伐採した木の手触りを楽しむ園児 長泉町桃沢



## 園児が間伐作業見学

「いいにおいがする」「ちくちくする」

町有林の有効活用と環境教育が目的。町

長泉町立桃沢幼稚園は12月までに、町立の園児18人はこのほの幼稚園と保育園、ど、同町桃沢で町有林の間伐を見学した。愛鷹山森林組合員が、土砂の流出を防ぎ栄養豊富な森にするなど間伐の目的を説明した後、チェーンソーやロープを使ってヒノキを安全に伐採する様子を実演した。切り倒された木を触り、のこぎりで輪切りにする作業を体験した園児は「いいにおいがする」「ちくちくする」と手触りやにおいを楽しんだ。

長泉町有林で桃沢幼稚園

長泉町立桃沢幼稚園は12月までに、町立の園児18人はこのほの幼稚園と保育園、ど、同町桃沢で町有林の間伐を見学した。

こども園の6園で年長児を対象に開催する。(東部総局・菊地真生)

③「間伐」をする目的を記事から読み取って書きましょう。

**土砂の流失を防ぎ、栄養豊富な森にするなど。**

④この「間伐作業」を現地に行って直接見学したり作業を体験したりすることには、どんな良さがありますか。記事を参考にして30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例)においや手触りなどを感じることができ、理解が深まるだろう。(29字)  
実感を伴う理解ができて、この作業が自分事になるのではないか。(30字)  
など**

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、理科、総合)