



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2021年3月4日朝刊

記事を読んで、問いに答えなさい。

大自在

漢字は10万字以上あるとされ、漢和辞典は5万〜1万字が載る。しかし、一般の社会生活で使う目安の常用漢字表(内閣告示)には2136字。人名用漢字(法務省令)を加えても3千字にすぎない▼心身にかかわる「障害」を「障碍」と表記できるようにしてほしい。当事者団体などの求めは、今回もかなわなかった。文化審議会国語分科会の小委員会は、「碍」を常用漢字とすることを見送る見解をまとめた。分科会を経て、正式に決定する▼「害」は否定的なイメージが強いとして、当事者団体などは2010年改定の際も「碍」の追加を求めた。見送りの理由は、使用頻度の高まりや使用状況の広がりが生じていないこと。仏教由来の「障碍」は、修行や悟りの妨げと、必ずしも良い意味ではないとも指摘した▼国語辞典で「しょうがい」を引けば、「障害・障碍・障礙」の漢字表記でくくられる。「碍」は「礙」の俗字。漢和辞典は「礙」を「妨げる」「邪魔をする」、「害」は「損なう」「傷つける」などとする▼今回は東京パラリンピックも控え、18年の国会で追加可否の検討を求める決議があり、再び審議していた。「害」は本人のことではなく、環境や制度、人の心といった社会的障壁を指すとする見解もある。1文字を巡る議論は、表記の問題にとどまらない▼新聞記事は常用漢字を基に「障害」で統一する。読者投稿など「障碍」や「障がい」の使用を見ると思う。「障害」と安易に記していないか、当事者の気持ちをくんでくんでいるか、自問自答を忘れずにいたい。

2021.3.4

- ①漢字は全部で何字くらいあるか。()
- ②一般的な社会生活で私たちが使う常用漢字は何字か。()
- ③「障害」を「障碍」と表記できるように求めた理由は何か。()
- ④「碍」を常用漢字とすることが見送られた理由を記事中から見つけ、線を引きなさい。
- ⑤筆者は「障害」の漢字を使用する際に「自問自答」を忘れずにいたいと言っている。どんなことを「自問自答」するのか書きなさい。()
- ⑥この記事「大自在」にふさわしい見出しを考え、10字以内で書きなさい(句読点は付けない)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校〜高校/国語、道徳、特別活動)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

解答例

2021年3月4日朝刊

記事を読んで、問いに答えなさい。

大自在

漢字は10万字以上あるとされ、漢和辞典は5万〜1万字が載る。しかし、一般の社会生活で使う目安の常用漢字表(内閣告示)には2136字。人名用漢字(法務省令)を加えても3千字にすぎない▼心身にかかわる「障害」を「障碍」と表記できるようにしてほしい。当事者団体などの求めは、今回もかなわなかった。文化審議会国語分科会の小委員会は、「碍」を常用漢字とすることを見送る見解をまとめた。分科会を経て、正式に決定する▼「害」は否定的なイメージが強いとして、当事者団体などは2010年改定の際も「碍」の追加を求めた。見送りの理由は、使用頻度の高まりや使用状況の広がりが生じていないこと。仏教由来の「障碍」は、修行や悟りの妨げと、必ずしも良い意味ではないとも指摘した▼国語辞典で「しょうがい」を引けば、「障害・障碍・障礙」の漢字表記でくくられる。「碍」は「礙」の俗字。漢和辞典は「礙」を「妨げる」「邪魔をする」、「害」は「損なう」「傷つける」などとする▼今回は東京パラリンピックも控え、18年の国会で追加可否の検討を求める決議があり、再び審議していた。「害」は本人のことではなく、環境や制度、人の心といった社会的障壁を指すとする見解もある。1文字を巡る議論は、表記の問題にとどまらない▼新聞記事は常用漢字を基に「障害」で統一する。読者投稿など「障碍」や「障がい」の使用を見ると思う。「障害」と安易に記していないか、当事者の気持ちをくんでいるか、自問自答を忘れずにいたい。

2021.3.4

- ①漢字は全部で何字くらいあるか。(**10万字以上**)
- ②一般的な社会生活で私たちが使う常用漢字は何字か。(**2136字**)
- ③「障害」を「障碍」と表記できるように求めた理由は何か。
(**(例)「害」には否定的なイメージが強いから。**)
- ④「碍」を常用漢字とすることが見送られた理由を記事の中から見つけ、線を引きなさい。
15行目～19行目 「見送りの理由は、～指摘した」に線を引く。
- ⑤筆者は「障害」の漢字を使用する際に「自問自答」を忘れずにいたいと言っている。どんなことを「自問自答」するのか書きなさい。
(**「障害」と安易に記していないか、当事者の気持ちをくんでいるか。**)
- ⑥この記事「大自在」にふさわしい見出しを考え、10字以内で書きなさい(句読点は付けない)。

(例) 1文字をめぐる議論(9字)
漢字使用に自問自答(9字)
漢字1字に込める思い(10字)
漢字が意味するもの(9字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校/国語、道徳、特別活動)