



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年8月17日朝刊西部版

初日は市消防署員の指導で水消火器を扱い、自動体外式除細動器(AED)の使い方、使い方も教わった。夕食はポリ袋を使ってカレーライス調理。同センターの体育館では新型コロナウイルスの感染予防を踏まえ、段ボールで間仕切りとベッド

## 御前崎・防災キャンプ

御前崎市と比木地区センターはこのほど、小学生対象の「防災キャンプ」を同センターで行い、市内の5、6年生9人が1泊2日の日程で避難所の生活を体験した。

# 段ボールベッドやAED

# 児童が避難所体験



段ボールで間仕切りやベッドを作る児童ら  
御前崎市の比木地区センター

- ①「避難所体験」の夕食で、児童は何を使ってカレーライス調理しましたか。( **ポリ袋** )
- ②寝泊まりするとき、児童は何を組み立てましたか。  
( **段ボールで間仕切りとベッドを組み立てた。** )
- ③①、②のほかに、防災に関する知識を深めるため、児童が体験したことを書き出しましょう。  
( **水消火器の扱い方、自動体外式除細動器(AED)の使い方、可搬ポンプの操作、避難所運営ゲーム(HUG)など** )
- ④記事のような「避難所体験」を行うことで、児童はどのような意識を持つと思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 避難生活の大変さを知り日常生活への感謝の意識が高まるだろう。(30字)  
自信を持って家族に避難を呼びかけようとする意識を持つだろう。(30字)  
寝泊まりを体験することで避難生活の難しさを実感するだろう。(29字) など

年 組 名前