



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年3月31日朝刊東部版

チャレンジ 伊豆・東部

ミカン栽培、ダイビング…



取材で沼津再発見 小中生が情報誌製作

沼津市内浦・西浦間地区の小中学生8人が30日、市役所に頼重秀一市長を訪ね、地元を取材して製作した情報誌「こどもローカルマガジン(こロマガ) うらっち」の完成を報告した。地域の協力で仕上げた冊子で、子どもたちは「郷土の魅力が詰まった一冊。多くの人に読んでほしい」とアピールした。

情報誌は、農水産業や観光業が豊富な同地区で育った小中学生が、ミカン栽培やダイビング体験、農家や漁師へのインタビューを通して、自分たちが感じた魅力をまとめた。製作に当たり、地元で活動する記者やカメラマン、デザイナーら編集のプロから指導を受けた。A4判のカラー15頁で初版2千部を発行。好評だったため千部を増刷した。市立長井崎中1年の渡辺奈央さん(13)は「当たり前だと思っていた地域の魅力を取材を通して改めて良いなと感じた」と話した。頼重市長は「両地区は世界から注目される優れたエリア。地域の宝に誇りを持ち続けてほしい」と話した。情報誌は地区センターや観光施設などに配架している。年一回発行する予定。(東部総局・水野紗希)

①この情報誌には、どんなことがまとめられていますか。

()

②情報誌の製作に当たって、どんな人たちから指導を受けましたか。

()

③情報誌を製作することで、小中生が改めて感じたことは何ですか。

()

④あなたが住む地域の情報誌を製作するとした場合、どんなものを取り上げますか。1つ書きましょう。

()

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月31日朝刊東部版

チャレンジ 伊豆・東部

ミカン栽培、ダイビング…



取材で沼津再発見 小中生が情報誌製作

沼津市内浦・西浦間地区の小中学生8人が30日、市役所に頼重秀一市長を訪ね、地元を取材して製作した情報誌「こもローカルマガジン(こもマガ) うらっち」の完成を報告した。地域の協力で仕上げた冊子で、子どもたちは「郷土の魅力が詰まった一冊。多くの人に読んでほしい」とアピールした。

情報誌は、農水産業や観光業が豊富な同地区で育った小中学生が、ミカン栽培やダイビング体験、農家や漁師へのインタビューを通して、自分たちが感じた魅力をまとめた。製作に当たり、地元で活動する記者やカメラマン、デザイナーら編集のプロから指導を受けた。A4判のカラー15頁で初版2千部を発行。好評だったため千部を増刷した。市立長井崎中1年の渡辺奈央さん(13)は「当たり前だと思っていた地域の魅力を取材を通して改めて良いと感じた」と話した。頼重市長は「両地区は世界から注目される優れたエリア。地域の宝に誇りを持ち続けてほしい」と話した。情報誌は地区センターや観光施設などに配架している。年一回発行する予定。(東部総局・水野紗希)

①この情報誌には、どんなことがまとめられていますか。

(**ミカン栽培やダイビング体験、農家や漁師へのインタビューを通して自分たちが感じた魅力**)

②情報誌の製作に当たって、どんな人たちから指導を受けましたか。

(**地元で活動する記者やカメラマン、デザイナーら編集のプロ**)

③情報誌を製作することで、小中生が改めて感じたことは何ですか。

(**(例)当たり前だと思っていた地域の魅力を改めて良いと感じた。**)

④あなたが住む地域の情報誌を製作するとした場合、どんなものを取り上げますか。1つ書きましょう。

(**(例)桜の名所・お茶畑・漁港・川や湖などの自然・活躍している人・歴史や伝説・小中学校の特色・史跡や遺跡 など**)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)