



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2022年 8月16日 朝刊

記事を読んで、問いに答えましょう。

※低学年の人は、家の人や先生と一緒にやりましょう。

①見出しの「豊作」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

()

②写真の「鹿ん舞」では、何のかぶり物を付けて跳びはねていますか。

()

③国の重要無形民俗文化財に指定されている「徳山の盆踊」には、「鹿ん舞」の他にどんな芸能がありますか。

()

④記事を参考に、この芸能を守り伝えている徳山の人たちの思いを想像し、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。



「鹿ん舞」を披露する地元の小中学生＝川根本町徳山の浅間神社

豊作願う「鹿ん舞」 優雅に徳山の盆踊

国指定重要無形民俗文化財「徳山の盆踊」が15日、川根本町徳山の浅間神社で奉納された。徳山古典芸能保存会と地元の小中学生が「鹿ん舞」「ヒーヤイ」「狂言」の3種類の芸能を披露した。作物を荒らす獣を追い払い、豊作を祈願したのが始まりとされる「鹿ん舞」では、鹿やひよっとこに扮(ふん)した少

川根本町

年が紅白の綾棒を回しながら跳びはねるように踊った。浴衣姿の少女たちは歌舞伎踊り「ヒーヤイ」を優雅に舞った。徳山の盆踊は、国連教育科学文化機関(ユネスコ)の無形文化遺産登録を目指す民俗芸能「風流踊(ふりゅうおどり)」の一つに選ばれている。(島田支局・池田悠太郎)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低・中・高学年)～中学校/生活、社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年 8月16日朝刊

記事を読んで、問いに答えましょう。

※低学年の人は、家の人や先生と一緒にやりましょう。

①見出しの「豊作」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

(ほうさく)

②写真の「鹿ん舞」では、何のかぶり物を付けて跳びはねていますか。

(鹿)

③国の重要無形民俗文化財に指定されている「徳山の盆踊」には、「鹿ん舞」の他にどんな芸能がありますか。

(「ヒーヤイ」「狂言」)

④記事を参考に、この芸能を守り伝えている徳山の人たちの思いを想像し、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

徳山の人たちの心が一つになる貴重な機会として大切に守りたい。(30字)

作物を荒らす獣がいなくなり、豊作になるように心を込めたい。(29字)

地域の大切な宝として、多くの人にその良さを伝えていきたい。(29字) など



「鹿ん舞」を披露する地元の小中学生＝川根本町徳山の浅間神社

豊作願う「鹿ん舞」 優雅に徳山の盆踊

国指定重要無形民俗文化財「徳山の盆踊」が15日、川根本町徳山の浅間神社で奉納された。徳山古典芸能保存会と地元の小中学生が「鹿ん舞」「ヒーヤイ」「狂言」の3種類の芸能を披露した。作物を荒らす獣を追い払い、豊作を祈願したのが始まりとされる「鹿ん舞」では、鹿やひよっとこに扮(ふん)した少

川根本町

年が紅白の綾棒を回しながら跳びはねるように踊った。浴衣姿の少女たちは歌伎踊り「ヒーヤイ」を優雅に舞った。徳山の盆踊は、国連教育科学文化機関(ユネスコ)の無形文化遺産登録を目指す民俗芸能「風流踊(ふりゅうおどり)」の一つに選ばれている。(島田支局・池田悠太郎)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低・中・高学年)～中学校/生活、社会、総合)