

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月23日朝刊中部版



弾み車を使った火おこしを楽しむ児童
 静岡市葵区の南藁科小

南藁科小

古代の生活楽しく学ぶ

静岡市葵区の南藁科小6年生18人が22日、同小で石器の試し切りや火おこしをして、古代の人々の生活を体験した。児童は古代の生活に思いをはせながら体験を楽しんだ。

石器使用や火おこし

「昔の人体力あってすごい」

県埋蔵文化財センターの深沢俊夫さん(62)の指導の下、黒曜石を使った野菜の試し切り▽縄文、弥生、古墳時代の石器分類▽弾み車での火おこしの三つを体験した。

児童は家から持ち寄ったナスやピーマン、キュウリなどを黒曜石の鋭い破片で細かく切断。県内で発掘された本物の土器を時代ごとに分類した。火おこしでは深沢さんから「弾み車をまっすくもって」という助言を受けながら、協力して火をつけた。炎が立つと拍手をして喜び合った。

堀本ひよりさん(11)は「友達と協力して火をつけることができました。昔の人は体力があつてすごいと目を輝かせた。」

(社会部・日比野都美)

- ①児童が試し切りをした石器は何でできたものですか。()
- ②火おこしで使った道具は何ですか。()
- ③児童が土器を分類した3つの時代は何ですか。時代が古い順に書きましょう。
 ()時代→()時代→()時代
- ④古代の人々の生活を体験することで、どんな学びになることが予想されますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月23日朝刊中部版



弾み車を使った火おこしを楽しむ児童
 静岡市葵区の南藁科小

南藁科小

古代の生活楽しく学ぶ

静岡市葵区の南藁科小6年生18人が22日、同小で石器の試し切りや火おこしをして、古代の人々の生活を体験した。児童は古代の生活に思いをはせながら体験を楽しんだ。

石器使用や火おこし

「昔の人体力あってすごい」

県埋蔵文化財センターの深沢俊夫さん(62)の指導の下、黒曜石を使った野菜の試し切り▽縄文、弥生、古墳時代の石器分類▽弾み車での火おこしの三つを体験した。

児童は家から持ち寄ったナスやピーマン、キュウリなどを黒曜石の鋭い破片で細かく切断。県内で発掘された本物の土器を時代ごとに分類した。火おこしでは深沢さんから「弾み車をまっすくもって」という助言を受けながら、協力して火をつけた。炎が立つと拍手をして喜び合った。

堀本ひよりさん(11)は「友達と協力して火をつけることができました。昔の人は体力があつてすごいと目を輝かせた。」

(社会部・日比野都吏)

- ①児童が試し切りをした石器は何でできたものですか。(**黒曜石**)
- ②火おこしで使った道具は何ですか。(**弾み車**)
- ③児童が土器を分類した3つの時代は何ですか。時代が古い順に書きましょう。
 (**縄文**)時代→(**弥生**)時代→(**古墳**)時代
- ④古代の人々の生活を体験することで、どんな学びになることが予想されますか。記事を参考に、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)古代の人々の生活に思いをはせることができる。(22字)
 昔の人は体力があつてすごいことを実感できる学びになる。(27字)
 本物に触れる楽しさを味わうことで学びへの関心が高まる。(27字) など

年 組 名前