



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年3月7日朝刊中部版

※小学校低学年のみなさんはおうちの人などと一緒にやってみましょう。

羽化したアサギマダラ



「旅するチョウ」羽化

長距離を移動し「旅するチョウ」と呼ばれるアサギマダラの幼虫が島田市の川根小に設置されたキジョランで越冬し、このほど羽化が確認された。地域住民の協力で見守られたキジョランにはほかにも幼虫が確認でき、児童が成長を毎日見守っている。

川根小
アサギマダラ見守る



羽化したアサギマダラを見守る児童＝島田市の川根小

アサギマダラは地元で越冬し、光ボランテア「川根おもてなしクラブ」のメンバーが校内に植栽したフジバカマに昨年10月飛来した。幼虫が好むというキジョランの鉢植えを近くに置いたところ葉の裏に産卵したため、メンバーが手作りした小屋の中で鉢ごと保管していた。3日朝には緑色だったサナギが黒つぶく変化し、厚前に確認すると無事に羽化していたと喜んだ。

（島田支局・中村綾子）

羽化の瞬間には立ち会えなかったが、児童は登校時や休み時間に熱心にアサギマダラの姿を観察している。2年生の岡村真希さんは「とてもきれいだ。早く飛んでほしいな」と話した。同クラブの森下文子会長は「子どもたちにアサギマダラを見せたいと活動してきたので本当にうれしい」と喜んだ。

①アサギマダラは長い距離を移動することから、どんなチョウと呼ばれていますか。

()

②見出しの「羽化」は何と読みますか。また、それはサナギがどうなることをいいますか。

読み() サナギが()

③アサギマダラを見守る児童の気持ちを記事から想像して、20字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低・中・高学年)・中学校／生活、理科、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年3月7日朝刊中部版

※小学校低学年のみなさんはおうちの人などと一緒にやってみましょう。

羽化したアサギマダラ



「旅するチョウ」羽化

長距離を移動し「旅するチョウ」と呼ばれるアサギマダラの幼虫が島田市の川根小に設置されたキジョランで越冬し、このほど羽化が確認された。地域住民の協力で置かれたキジョランにはほかにも幼虫が確認でき、児童が成長を毎日見守っている。

川根小
アサギマダラ見守る



羽化したアサギマダラを見守る児童＝島田市の川根小

アサギマダラは地元の観
光ボランティア「川根おも
てなしクラブ」のメンバ
ーが校内に植栽したフジバ
カマに昨年10月飛来した。
幼虫が好むというキジョラ
ンの鉢植えを近くに置いた
ところ葉の裏に産卵した
ため、メンバーが手作りし
た小屋の中で鉢ごと保管
していた。3日朝には緑色
だったサナギが黒つぼく
変化し、昼前に確認すると
無事に羽化していたとい
う。

羽化の間には立ち会え
なかったが、児童は登校時
や休み時間に熱心にアサギ
マダラの姿を観察してい
る。2年生の岡村真希さん
は「とてもきれいな。早く飛
んでほしいな」と話した。
同クラブの森下文字会長は
「子どもたちにアサギマダ
ラを見せたいと活動してき
たので本当にうれしい」と
喜んだ。

(島田支局・中村綾子)

①アサギマダラは長い距離を移動することから、どんなチョウと呼ばれていますか。

(**旅するチョウ**)

②見出しの「羽化」は何と読みますか。また、それはサナギがどうなることをいいますか。

読み(**うか(ウカ)**) サナギが(**成虫になる(こと)**)

③アサギマダラを見守る児童の気持ちを記事から想像して、20字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

(例) 早く元気に飛び立てるといいなあ。(16字)

地域の人が協力してくれてうれしいな。(18字)

きれいなチョウで毎日観察したくなるよ。(19字) など

年 組 名前