



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年4月26日朝刊中部版



茶娘、茶息子姿で茶摘みを楽しむ生徒。牧之原市東萩間の牧之原中

茶娘姿で仲良く手摘み 牧之原中生ら

牧之原市東萩間の牧之原中の学校茶園で25日、茶摘み体験が行われた。地元基幹産業の学習を目的に同校が開校以来続けている恒例行事。同校生徒のほか牧之原小、牧之原保育園の児童や園児約250人が、もえぎ色に染まった茶園から新茶を丁寧に摘採した。

子どもたちは約625平方メートルの茶園に広がって茶摘みを実践。中学3年生は赤い前かけにかすりの着物を着た茶

娘、茶息子に扮（ふん）して、一芯二葉で摘み取った。牧之原中3年の小林姫奈さんは「お茶はずっと身近な存在だった。今後もお茶を急須に入れて飲む習慣などを大事にしたい」と話した。

摘採した生葉は製茶後、5月下旬頃に東名高速道牧之原サービスエリア下りで販売するという。

（榛原支局・足立健太郎）

①写真の中学生が摘み取っているお茶の葉の色を、
文の中から探して4文字で書きましょう。

--	--	--	--

②「一芯二葉」とは、どんな摘み取り方なのか、漢字から考えてみましょう。
()

③中学生は、どんなことを思いながらお茶を摘み取っているのでしょうか。
表情を見ながら考えましょう。
()

年 組 名前

作問者：NIEアドバイザー 中村 都（静岡市立千代田小学校 教諭）

（小学校中学年～高学年／総合）



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2023年4月26日朝刊中部版



茶娘、茶息子姿で茶摘みを楽しむ生徒。牧之原市東萩間の牧之原中

茶娘姿で仲良く手摘み 牧之原中生ら

牧之原市東萩間の牧之原中の学校茶園で25日、茶摘み体験が行われた。地元基幹産業の学習を目的に同校が開校以来続けている恒例行事。同校生徒のほか牧之原小、牧之原保育園の児童や園児約250人が、もえぎ色に染まった茶園から新茶を丁寧に摘採した。

子どもたちは約625平方メートルの茶園に広がって茶摘みを実践。中学3年生は赤い前かけにかすりの着物を着た茶

娘、茶息子に扮（ふん）して、一芯二葉で摘み取った。牧之原中3年の小林姫奈さんは「お茶はずっと身近な存在だった。今後もお茶を急須に入れて飲む習慣などを大事にしたい」と話した。

摘採した生葉は製茶後、5月下旬頃に東名高速道牧之原サービスエリア下りで販売するという。

（標原支局・足立健太郎）

①写真の中学生が摘み取っているお茶の葉の色を、文の中から探して4文字で書きましょう。

も	え	ぎ	色
---	---	---	---

②「一芯二葉」とは、どんな摘み取り方なのか、漢字から考えてみましょう。

例 ・お茶の葉の先端にある芯芽とその下の二枚の葉を摘み取ること。

・芯芽と二枚の葉を摘む方法

など

③中学生は、どんなことを思いながらお茶を摘み取っているのでしょうか。表情を見ながら考えましょう。

例 ・たくさんのお茶が採れたね。

・全国の人たちに飲んでもらいたいね。

・はやく飲みたいなあ。

など

年 組 名前

作問者：NIEアドバイザー 中村 都（静岡市立千代田小学校 教諭）

（小学校中学年～高学年／総合）