

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

#### 2022年 6月16日朝刊東部版

田拓人さんや修善寺紙をは地域おこし協力隊の舛 作業の手順を教わり、専再現する会のメンバーに る生徒が体験した。生徒 地域と産業」を受講す 選択授業の「書道」と 説明を受けた。 から和紙の歴史や材料の 舞いとして高齢者らに届 してもらおうと企画し 人とのつながりを再認識 高齢者らに書を通じて 市と連携して暑中見 作業前には舛田さん

# 修善寺地区に伝わる和紙「修善寺紙」の紙すき 伊豆市の伊豆総合高3年生で が15日、同市

①「修善寺紙」はどこに伝わる和紙ですか。

②「紙すき」とはどんな作業をいいますか。記事から探して書きましょう。

③高校生のすいた「修善寺紙」は高齢者に贈る絵はがきに使われます。この 企画にはどんなねらいがありますか。

### 伝統和紙で高齢者に絵はがき

和紙は市内

の高齢者らに贈る絵はがきに使う。 を同市の紙谷和紙工房で体験した。

伊

豆総合高生

火などをデザインし、見は「夏をイメージした花は「夏をイメージした花ける。 塚田加愛さん(17) と話した。 (大仁支局・小沢佑太郎

紙すきを体験する生徒=伊豆市

④高齢者に贈る和紙の絵はがきに、あなたなら何を描きますか。その説明を 50字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校、高校/社会、総合)

名前 年



## 静岡新聞で学ぼう

解答例



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年 6月16日朝刊東部版

作業の手順を教わり、専再現する会のメンバーに 田拓人さんや修善寺紙を は地域おこし協力隊の舛 る生徒が体験した。生徒 地域と産業」を受講す

選択授業の「書道」と 説明を受けた。 から和紙の歴史や材料の してもらおうと企画し 人とのつながりを再認識 高齢者らに書を通じて 作業前には舛田さん

伊 豆総合高生 の高齢者らに贈る絵はがきに使う。 を同市の紙谷和紙工房で体験した。

修善寺地区に伝わる和紙「修善寺紙」の紙すき

和紙は市内

伊豆市の伊豆総合高3年生で が15日、同市 ①「修善寺紙」はどこに伝わる和紙ですか。

#### 伊豆市修善寺地区

②「紙すき」とはどんな作業をいいますか。記事から探して書きましょう。

#### 専用の木枠を揺する(揺すってすく)作業。

③高校生のすいた「修善寺紙」は高齢者に贈る絵はがきに使われます。この 企画にはどんなねらいがありますか。

#### 高齢者らに書を通じて人とのつながりを再認識してもらう(ねらい)。

④ 高齢者に贈る和紙の絵はがきに、あなたなら何を描きますか。その説明を 50字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

#### (例)夏をイメージさせる花火や噴水、海水浴、 スイカなどを描き、楽しい様子が伝わってくるデ ザインにしたい。(49字)

(例)夏の太陽のもとで思い切り水遊びをして楽 しむ子どもたちの姿を描き、元気が湧いてくるデ ザインにしたい。(49字) など

## 伝統和紙で高齢者に絵はがき

火などをデザインし、見は「夏をイメージした花は「夏をイメージした花ける。 塚田加愛さん(17) と話した。

紙すきを体験する生徒=伊豆市

て楽しい作品にしたい (大仁支局・小沢佑太郎

> 名前 年

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校、高校/社会、総合)