



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



ねん がつ にち ちょう かん とう ぶ ほん

2021年5月15日朝刊東部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

※低学年・中学年の人は、おうちのかたといっしょにやってみましょう。

三島市の山田小はこ のほど、同校近くの山 田自然の里の棚田 で田植え体験を行っ た。地元ボランティア 団体「山田川グリー ンツーリズム研究会」

棚田で田植え 列そろえ丁寧に

みしま やまだしょう ねんせい
三島・山田小5年生



のメンバーから手ほどきを受け、5年生58人が取り組んだ。児童らは田んぼに入

①見出しの「棚田」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

()

②写真にあるような竹の棒は何のために使っていますか。

[]

③児童が収穫したお米はどうしますか。

[]

棚田は約10年前に同研究会が復元し、児童の農業体験などに活用されている。同校では、かかし作りや稲刈りなどにも取り組む。収穫した米は給食で味わうという。

（三島支局・金野真仁）

列をそろえて田植えに取り組み児童ら三島市の山田川自然の里

④田植えをしているとき、児童はどんな気持ちだったと思いますか。児童の気持ちを想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校／生活、社会、総合)

解答例

記事を読んで、問いに答えましょう。

※低学年・中学年の人は、おうちのかたといっしょにやってみましょう。

三島市の山田小はこのほど、同校近くの「山田川自然の里」の棚田で田植え体験を行った。地元のボランティア団体「山田川グリーンツーリズム研究会」

棚田で田植え 列そろえ丁寧に

三島・山田小5年生



のメンバーから手ほどきを受け、5年生58人が取り組んだ。児童らは田んぼに入

(苗を植える) 列をそろえるため。

③児童が収穫したお米はどうしますか。

給食で味わう。

って横に並び、竹の棒で列をそろえて後ろに下がりながら丁寧に苗を植えた。ぬかるんだ田んぼに足を取られるなど苦戦もしながら作業を進めた。棚田は約10年前に同研究会が復元し、児童の農業体験などに活用されている。同校ではかかし作りや稲刈りなどにも取り組む。収穫した米は給食で味わうという。(三島支局・金野真仁)

川自然の里
組む児童ら＝三島市の山田

④田植えをしているとき、児童はどんな気持ちだったと思いますか。児童の気持ちを想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) おいしいお米が収穫できるといいなあ。(18字)
ぬかるみに足を取られて田植えはたいへん。(20字)
列をそろえて丁寧に苗を植えるぞ。(16字) など

年 組 名前