

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月8日朝刊東部版

富士市立東小の5年生13人がこのほど、同校近くの水田で田植えを体験した。児童は田んぼの感触を楽しみながら、丁寧に苗を植えていった。

美しい景観や農地を保全する県の「ふじのくに美農里プロジェクト」の一環。活動団体「はるやま21」とJA

ぬかるみに歓声！ 児童が田植え体験

富士東小「」



田植えを体験する児童＝富士市西船津

富士市水稻部会が植え方を指導した。水田約400平方メートルの一部を田植え機で植えて速さを確認し、残った場所を児童が手植えた。はだして田んぼに入った児童はぬかるみの感触に歓声を上げた。児童は三角柱の定規を使って等間隔になるよう注意し、きぬむすめの苗を植えた。岩本七海さんは「初めての感触。冷たいけど気持ち良かった。元気に育ってほしい」と話した。児童は10月に収穫体験をして、自ら栽培した米を給食で味わう。

①見出しにある「歓声」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

()

②児童が植えた苗の品種は何ですか。記事から探して書きましょう。

()

③記事の中に書かれている「田んぼの感触」とはどんな感じだと思いますか。

()

④見出しの口には、田植えをした時の「児童の願い」が入ります。10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月8日朝刊東部版

富士市立東小の5年生13人がこのほど、同校近くの水田で田植えを体験した。児童は田んぼの感触を楽しみながら、丁寧に苗を植えていった。
美しい景観や農地を保全する県の「ふじのくに美農里プロジェクト」の一環。活動団体「はるやま21」とJA

ぬかるみに歓声！ 児童が田植え体験

富士東小「」



田植えを体験する児童＝富士市西船津

富士市水稻部会が植え方を指導した。水田約400平方メートルの一部を田植え機で植えて速さを確認し、残った場所を児童が手植えた。はだして田んぼに入った児童はぬかるみの感触に歓声を上げた。児童は三角柱の定規を使って等間隔になるよう注意し、きぬむすめ苗を植えた。岩本七海さんは「初めての感触。冷たいけど気持ち良かった。元気に育ってほしい」と話した。児童は10月に収穫体験をして、自ら栽培した米を給食で味わう。

①見出しにある「歓声」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

(**かんせい**)

②児童が植えた苗の品種は何ですか。記事から探して書きましょう。

(**きぬむすめ**)

③記事の中に書かれている「田んぼの感触」とはどんな感じだと思いますか。

(**(例)冷たいけど気持ちいい。／初めてのぬかるみの感触。 など**)

④見出しの口には、田植えをした時の「児童の願い」が入ります。10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)元気に育って(6字)／おいしいお米になあれ(10字) など

年 組 名前