

## 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

#### 2021年6月8日朝刊東部版

「はるやま21」とJA くに美農里プロジェク くに美農里プロジェク 保全する県の「ふじの

ぬかるみに歓声! 児童が田植え体験

富士東小「



									$\overline{}$
児童は三角柱の定規を	感触に歓声を上げた。	った児童はぬかるみの	はだしで田んぼに入	を児童が手植えした。	を確認し、残った場所	田植え機で植えて速さ	400平方がの一部を	方を指導した。水田約	富士市水稲部会が植え
た米を給食で味わう。	験	児童は10月に収穫体	てほしい」と話した。	良かった。元気に育っ	触。冷たいけど気持ち	海さんは「初めての感	の苗を植えた。岩本七	う注意し、きぬむすめ	使って等間隔になるよ

		田恒んな	で 1年前央9つ	3元里一畠		<b>/</b> =	0	し体	。つち	感七め	よ	
①見出しにあ	5る「歓声	⋾」は何と	≥読みま	すか。ひ	らがなて	で書きま	しょう。					
(			)									
②児童が植えた苗の品種は何ですか。記事から探して書きましょう。												
(			)									
③記事の中に書かれている「田んぼの感触」とはどんな感じだと思いますか。												
(												)
④見出しの口には、田植えをした時の「児童の願い」が入ります。10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。											ナ	



# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

## 解答例

#### 2021年6月8日朝刊東部版

宝士市立東小の5年 生13人がこのほど、同 校近くの水田で田植え を体験した。児童は田 を体験した。児童は田 を体験した。児童は田 を体験した。児童は田 を体験した。児童は田 を体験した。児童は田 を体験した。児童は田 でいった。 実しい景観や農地を くに美農里プロジェク くに美農里プロジェク くに美農里プロジェク

ぬかるみに歓声! 児童が田植え体験

富士東小



田植えを体験する児童=富士市西船津

大を指導した。水田約 う注意し、きぬむすめ方を指導した。水田約 う注意し、きぬむすめ田植え機で植えて速さ 海さんは「初めての感を児童が手植えした。 良かった。元気に育っなだしで田んぼに入 てほしい」と話した。 つた児童はぬかるみの 児童は10月に収穫体った児童はぬかるみの 児童は10月に収穫体のた児童はぬかるみの 児童は10月に収穫体のた児童はぬかるみの といって等間隔になるよ

①見出しにある「歓声」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

### (かんせい

②児童が植えた苗の品種は何ですか。記事から探して書きましょう。

## ( きぬむすめ )

③記事の中に書かれている「田んぼの感触」とはどんな感じだと思いますか。

## ((例)冷たいけど気持ちいい。/初めてのぬかるみの感触。 など)

④見出しの口には、田植えをした時の「児童の願い」が入ります。10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)元気に育って(6字)/おいしいお米になあれ(10字) など

**年 組 名前**