



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年7月7日朝刊中部版

## 新聞の活用法 学ぶ



新聞の読み方やスクラップ制作について学ぶ児童  
— 吉田町の中央小

### 吉田・中央小

## 児童スクラップ挑戦

吉田町の中央小で5日、新聞の読み方やスクラップ制作について学ぶ授業が開かれた。地元の塚本新聞店の塚本成男社長(52)が講師を務め、5年生約110人が参加した。

町内の小中学校で実践している「吉田探究」で防災学習に取り組む児童が、新聞から防災や災害に関する情報を正確に得る力を身に付けてもらうことなどが狙い。塚本社長は当日の静岡新聞の記事を示しながら、記事の読み方や探し方、見出しの重要性についてクイズを交えて解説した。県内で発生した災害についての記事も紹介した。児童らは早速、紙面から興味のある話題を切り抜き、スクラップ制作に挑戦した。同校の5年生は1週間程度、各自が設定したテーマに沿ってスクラップを続ける。期間中は塚本新聞店から同校へ静岡新聞が届けられる。  
(榛原支倉・足立健太郎)

①記事の学習の狙いは、児童がどんな力を身に付けることですか。

( )

②児童は新聞について具体的にどんなことを学びましたか。

( )

③記事中のスクラップ制作では、何をしましたか。

( )

④記事の5年生児童は1週間程度、各自が設定したテーマで記事を集めます。あなたなら、どんなテーマにしようと思いますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2022年7月7日朝刊中部版

## 新聞の活用法 学ぶ



新聞の読み方やスクラップ制作について学ぶ児童  
吉田町の中央小

### 児童スクラップ挑戦

吉田・中央小

吉田町の中央小で5日、新聞の読み方やスクラップ制作について学ぶ授業が開かれた。地元の塚本新聞店の塚本成男社長(52)が講師を務め、5年生約110人が参加した。

町内の小中学校で実践している「吉田探究」で防災学習に取り組む児童が、新聞から防災や災害に関する情報を正確に得る力を身に付けてもらうことなどが狙い。塚本社長は当日の静岡新聞の記事を示しながら、記事の読み方や探し方、見出しの重要性についてクイズを交えて解説した。県内で発生した災害についての記事も紹介した。児童らは早速、紙面から興味のある話題を切り抜き、スクラップ制作に挑戦した。同校の5年生は1週間程度、各自が設定したテーマに沿ってスクラップを続ける。期間中は塚本新聞店から同校へ静岡新聞が届けられる。  
(榛原支倉・足立健太郎)

①記事の学習の狙いは、児童がどんな力を身に付けることですか。

( **新聞から防災や災害に関する情報を正確に得る力を身に付けること。** )

②児童は新聞について具体的にどんなことを学びましたか。

( **記事の読み方や探し方、見出しの重要性について。／県内で発生した災害についての記事。** )

③記事中のスクラップ制作では、何をしましたか。

( **紙面から興味のある話題を切り抜いた。** )

④記事の5年生児童は1週間程度、各自が設定したテーマで記事を集めます。あなたなら、どんなテーマにしようと思いますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

最近起きた自然災害とその被害について。(19字)／最高気温の記録と暑さ対策について。(17字)  
季節の代表的な花やおいしい果物について。(20字)／地域に伝わる伝統的行事について。(16字)  
児童会や生徒会で行っている活動について。(20字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)