

静岡新聞で学ぼう



、の関心を高めてもらう「水子供たちに水質や環境問題

(右)の案内で家庭 排水の流入口を見 排水の流入口を見 市加茂の菊川浄化 でな親子=菊川

浄水処理施設で 親子が興味津々



菊川でフェスタ

水分解の施設などを見て回った。
市内から集まった排水の流入口では、水に交じった大きなごみを取り除く「粗目スクリーン」と呼ばれる設備を見学。職員がマンホールのふた学。職員がマンホールのふたを開けると親子は興味深そうに中をのぞき込んだ。
同センターの近くを流れる西方川では水生生物を採取して、水質を判定する環境学習も行われた。

2012年8月7日朝刊 西部版

① 記事から ()にことばを入れる	まし	よう。		
家庭排水の	汚れは() の力	で分解され、
残った泥も	()	として再	利用され	13。
② コンカド としょとデスナ氏が及えのは (ロし) き引用でよる					

- ② 水に交じった大きなごみを取り除くのは、何という設備ですか。
- ③ 汚れた水を浄化することも大切ですが、それ以前に①汚さない、②節約する、 について私たちができることを考えてみましょう。 例:歯みがきのとき、水を出しっぱなしにしない。

年 組 名前