



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2022年11月5日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。



静岡市駿河区の東豊田小5年生約110人が4日、同区の日本平動物園で動物について解説するスポットガイドを務めた。担当する動物の生態を調べるなど6月から準備してきたといい、成果を披露した。

動物園で児童がガイド

東豊田小5年生110人 6月から生態調べ 準備

児童はハクトウワシが翼を広げた長さをひもで示したり、カビバラが1日に食べるえさの重さが水の入ったペットボトル何本分になるかクイズを出したりした。写真や手製のポスターなどでも来園者に紹介した。

佐野海空さん(11)は「具体的なもので表すことで分かりやすくなると思った」と声を弾ませた。

同園企画係の野田邦洋主任主事は「一生懸命準備してきたことが伝わった。動物に興味を持つきっかけになってくれれば」と話した。

スポットガイドの実施は同校の総合学習の一環。新型コロナウイルスの影響で3年ぶりに行なったという。

カビバラについて解説する児童

静岡市駿河区の日本平動物園

(社会部・天羽校子)

- ①児童がスポットガイドの役をつとめた動物園はどこですか。
()
- ②児童はどんな動物の解説をしましたか。例をあげましょう。
[]
- ③解説を分かりやすいものにするために、児童はどんな工夫をしましたか。
[]
- ④児童がガイド役をつとめることでどんな効果が生まれると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏
(小学校高学年～中学校/国語、理科、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年11月5日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①児童がスポットガイドの役をつとめた動物園はどこですか。
(**(静岡市駿河区)日本平動物園**)

②児童はどんな動物の解説をしましたか。例をあげましょう。

ハクトウワシ、カピバラ

③解説を分かりやすいものにするために、児童はどんな工夫をしましたか。

翼を広げた長さをひもで示したり、クイズを出したり、写真や手製のポスターを見せたりした。

④児童がガイド役をつとめることでどんな効果が生まれると思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例)ガイドをつとめた児童が動物に興味を持つきっかけになるだろう。(30字)
児童が一生懸命工夫してガイドすることで来園者が増えるだろう。(30字)
児童の分かりやすい説明が来園者にも係員にも参考になるだろう。(30字) など**



静岡市駿河区の東豊田小5年生約110人が4日、同区の日本平動物園で動物について解説するスポットガイドを務めた。担当する動物の生態を調べるなど6月から準備してきたといい、成果を披露した。

動物園で児童がガイド

東豊田小5年生110人 6月から生態調べ 準備

児童はハクトウワシが翼を広げた長さをひもで示したり、カピバラが1日に食べるえさの重さが水の入ったペットボトル何本分になるかクイズを出したりした。写真や手製のポスターなどでも来園者に紹介した。

佐野海空さん(11)は「具体的なもので表すことで分かりやすくなると思った」と声を弾ませた。

同園企画係の野田邦洋主任主事は「一生懸命準備してきたことが伝わった。動物に興味を持つきっかけになってくれれば」と話した。

スポットガイドの実施は同校の総合学習の一環。新型コロナウイルスの影響で3年ぶりに行なったという。

カピバラについて解説する児童

静岡市駿河区の日本平動物園

(社会部・天羽校子)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/国語、理科、総合)