

進路指導

進路に対する知識習得ワークシート

年 組 番 氏名

【取り組みのねらい】

自分の興味・関心の方向を探る＝新聞は自分の道を探る羅針盤
知識や一般常識を修得する＝新聞は人生のデータベース
将来の自分の人生設計を試みよう＝新聞は進路情報の宝庫

昨日の新聞を自宅から持ってくる。(事務室、図書室、職員室の過去分の新聞を利用)
何回か繰り返すと効果的。

少しでも興味をひかれた横書きの見出しを5つ、順番に切り貼りしてみよう。
ただし、一分野につき1項目。スポーツ、芸能、テレビ欄からはまとめて1項目。

1

2

3

4

5

自分の隣の席の人に、記事の傾向を分析してもらおう。

分析者氏名

上記の友人の分析に対する自分の感想を書こう。

「家政 情報コンピューター 調理 国際関係・外国語 芸術 教育 医療福祉 政治経済
その他」と見出しを分類し、面白そう・興味が抱けそうという順番に貼り付けていこう。

1

2

3

コピーを生徒に渡す際、下記の指導アドバイスの部分は消してからコピーしてください。

【学習の効果】

自分が何に興味を抱いているのかが、全く分らない生徒が、記事の見出しを貼り付けていく、という作業によって見えてくるものがある。特に友人からの指摘には敏感に反応するはずなので、分析者氏名は必ず記入させよう。

【指導上の注意、課題】

記事を読み込むのに時間がかかるだろう。長期休業中の課題などにして、長期的展望で実施するのが望ましいと思われる。